



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut de Bruguers



TREBALL DE RECERCA DE BATXILLERAT

Promoció 2021-2023

Quadern de seguiment

Nom i cognoms de l'alumne/a:

.....

Curs: **Modalitat:**

Tutor:

.....

Departament:

Curs inici TR: **Curs lliurament TR:**

TREBALLS DE RECERCA PROMOCIÓ 2021-2023

QUADERN DE SEGUIMENT

ÍNDEX

<u>1.</u>	
<u>1. 1. Objectius del TR</u>	3
<u>1. 2. Calendari</u>	4
<u>1. 2.1. Què investigar?. Definir la recerca</u>	5
<u>1. 2.2. Com investigar?. Definir el mètode.</u>	6
<u>1. 2.3. Pla de treball de juny a setembre</u>	7
<u>1. 3. Reunions de seguiment</u>	8
<u>2. SEGONA FASE: L'ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA ESCRITA</u>	11
<u>3. L' EXPOSICIÓ ORAL</u>	11
<u>3.1. Preparació de l'exposició oral</u>	11
<u>3.2. L'exposició oral: Realització</u>	12
<u>4. ACTA DE QUALIFICACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA</u>	13

1. PRIMERA FASE: PLANIFICACIÓ I PLANTEJAMENT DEL TREBALL DE RECERCA

1. 1. Objectius del TR

- Triar un tema adequat d'investigació.
- Fer servir els coneixements i els procediments adquirits des de les diferents matèries cursades al llarg de l'etapa per realitzar la investigació del TR.
- Manifestar esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques.
- Organitzar la pròpia feina.
- Tenir iniciativa en la resolució dels problemes que es puguin plantejar.
- Recórrer a les fonts d'informació adients.
- Fer un ús adequat de les fonts seleccionades.
- Elaborar una presentació neta i ordenada de la memòria.
- Estructurar de forma lògica els continguts de la investigació realitzada.
- Expressar-se per escrit de forma correcta, clara, amb un vocabulari adequat.
- Utilitzar un llenguatge adient.
- Elaborar les conclusions de forma sintètica i amb esperit crític.
- Presentar oralment el tema de forma sintètica amb claredat i amb vocabulari adequat.
- Donar respostes adequades a les preguntes que plantegi el tribunal en l'exposició oral.

1. 2. Calendari

1r de BATXILLERAT		
DESEMBRE	ACTIVITATS	RESPONSABLES
	Lliurament de full de tria i de les noves propostes dels departaments.	Coordinadora Batxillerat
GENER	Lliurament del full de tria setmana de l'11 de gener Sessions metodològiques d'elaboració de la investigació del TR. Assignació del tutor/a del TR INICI: Primera entrevista amb el tutor/a a fi de perfilar i acotar el tema del TR.	Tutor/a del grup Caps de Departament Coordinadora Batxillerat Tutor/a TR
FEBRER	<ul style="list-style-type: none"> • Sessions d'orientació i seguiment del TR. • Acotament de la investigació. • Tria de la hipòtesi o plantejament de qüestions. 	Tutor/a TR
MARÇ	<ul style="list-style-type: none"> • Recerca de la informació i tria del mètode. • Proposta de títol del TR. • Presentació d'un primer índex. • Pautes per fer un pla de treball 	Tutor/a TR
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració del Treball de Recerca: • Selecció de la informació de les lectures prèvies. • Aplicació del mètode triat. • Esborranys de capítols. 	Tutor/a TR
MAIG	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració del Treball de Recerca 	
JUNY 24-28	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració de la feina que ha fet l'alumne/a fins a la data i avaluació de la primera fase (25% de la nota global del treball) 	Tutor/a TR

2n de BATXILLERAT		
SETEMBRE	ACTIVITATS	RESPONSABLES
23-27	<ul style="list-style-type: none"> • Plantejament de les conclusions en el mètode triat, a partir dels capítols desenvolupats. • Presentació de l'esborrany quasi definitiu per a la darrera correcció. 	Tutor/a de TR
OCTUBRE	Lliurament del TR a la coordinadora de Batxillerat	
NOVEMBRE	Exposició oral dels treballs	Tribunals

1. 2.1. Què investigar? Definir la recerca (Febrer)

REUNIÓ DE SEGUIMENT		Data:
TEMES TRACTATS:		
ACORDS PRESOS:		
Observacions del tutor/a sobre la feina feta:		
Signatures	Tutor/a	Alumne/a

1. 2.2. Com investigar? Definir el mètode (Març)

REUNIÓ DE SEGUIMENT		Data:
TEMES TRACTATS:		
ACORDS PRESOS:		
Observacions del tutor/a sobre la feina feta:		
Signatures	Tutor/a	Alumne/a

1. 2.3. Reunions de seguiment (Abril)

REUNIÓ DE SEGUIMENT		Data:
TEMES TRACTATS:		
ACORDS PRESOS:		
Observacions del tutor/a sobre la feina feta:		
Signatures	Tutor/a	Alumne/a

1. 3. Reunions de seguiment (Maig)

REUNIÓ DE SEGUIMENT		Data:
TEMES TRACTATS:		
ACORDS PRESOS:		
Observacions del tutor/a sobre la feina feta:		
Signatures	Tutor/a	Alumne/a

Reunió de seguiment (juny)

REUNIÓ DE SEGUIMENT		Data:
TEMES TRACTATS:		
ACORDS PRESOS:		
Observacions del tutor/a sobre la feina feta:		
Signatures	Tutor/a	Alumne/a

Reunió de seguiment (setembre)

REUNIÓ DE SEGUIMENT		Data:
TEMES TRACTATS: 		
ACORDS PRESOS: 		
Observacions del tutor/a sobre la feina feta: 		
Signatures	Tutor/a	Alumne/a

2. SEGONA FASE: L'ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA ESCRITA

Una vegada realitzada la feina de la primera fase, qui investiga haurà de redactar la memòria on exposarà la informació obtinguda i hi explicarà tot el **procés seguit**, els resultats obtinguts, les **conclusions** a què ha arribat i les **fonts d'informació consultades**. Aquesta ha d'anar il·lustrada amb els gràfics, taules, fotografies i documents necessaris a fi de permetre una bona comprensió del treball realitzat. El treball consta de tres parts diferenciades:

- Una **introducció**, on s'explica el tema escollit o de què tracta la investigació, el procés de treball, problemes, hipòtesis, metodologia emprada, la finalitat o intenció que mou qui investiga a la tria del tema.
- El **cos del treball**, integrat pels capítols diversos que mostren el contingut de l'estudi. Els capítols es poden estructurar en diferents paràgrafs.
- Les **conclusions**, on es realitza una visió global o síntesi del problema i dels resultats a què s'ha arribat i una valoració personal de la recerca. En les conclusions s'ha de formular la relació entre els objectius plantejats i els resultats obtinguts, així com, si la investigació ha resolt el problema científic o si s'han obert nous àmbits d'investigació.
- A més del cos del treball, caldrà afegir un **abstract** o resum-síntesi del contingut del treball en dues llengües distintes de la de redacció del document escrit. L'extensió haurà de ser d'unes 200 paraules aproximadament. Anirà enquadrat just després de la portada, com a presentació del TR.

3. L' EXPOSICIÓ ORAL

3.1. Preparació de l'exposició oral

L'exposició oral persegueix avaluar la capacitat de qui ha realitzat el TR, per sintetitzar, exposar, i defensar el tema. En l'exposició caldrà explicar els motius de la realització del treball, els objectius proposats, el mètode emprat, els aspectes més importants del treball i les conclusions a què s'ha arribat. Per preparar l'exposició oral cal pensar i formular clarament què es vol explicar del TR; s'ha de tenir en compte que el tribunal ja l'ha llegit. El contingut i l'estructura de l'exposició es basa en saber triar els aspectes més rellevants de la teva recerca i acompanyar-los de les dades imprescindibles que facin entenedor el que s'ha volgut aconseguir.

Així, s'ha d'elaborar un guió de l'exposició, un esquema que contingui els punts bàsics que es pensa tractar de forma clara i jerarquitzada i que ha de servir de guia durant l'exposició per a no perdre el fil i no saltar cap punt.

Al final de l'exposició, el tribunal avaluador podrà realitzar preguntes o demanar aclariments.

L'exposició s'estructura en tres parts, introducció, desenvolupament i conclusió:

- **Introducció:** En aquest apartat cal dir l'enunciat del tema, els motius per a la realització del treball i el plantejament dels objectius de la recerca.
- **Desenvolupament:** S'ha de fer una breu descripció del contingut del treball, triant les idees principals, quina metodologia s'ha seguit per realitzar-lo, de quines parts consta el treball, quines fonts bàsiques s'han consultat, tot explicant els resultats que s'han obtingut i com s'han interpretat. L'alumne disposarà de **40 minuts màxim** per a fer la seva exposició davant del tribunal.
- **Conclusions:** Cal fer una síntesi de les idees que es dedueixen de l'exposició tot relacionant-les amb els objectius del treball, sense deixar de donar una visió crítica.

Per ajudar i il·lustrar l'exposició s'ha preparat materials de suport: multimèdia (Power Point, Prezzi, Genially, etc). Aquests suports han de contenir informació estrictament imprescindible. Han de ser clars a primer cop d'ull; només han de ser una ajuda, **l'exposició no es pot convertir en la lectura del que s'hi ha anotat**. El alumnes que facin les presentacions en suport Prezzi l'hauran de portar descarregat en un *pen-drive*.

La primera diapositiva de la presentació multimèdia serà un cartell resum-publicitat del seu treball.

És convenient assajar alguna vegada amb veu alta la presentació amb tot el material que s'hagi d'utilitzar i comprovar-ne la durada, tot controlant el temps que es dedica a cada part.

3.2. L'exposició oral: Realització

En la presentació del treball davant del públic cal tenir en compte :

- S'ha de començar amb una breu salutació i presentació.
- S'ha de fer sense llegir i amb l'ajut del guió.
- Ha de ser clara, ben organitzada, entenedora i sintètica.
- Cal mostrar-se convincent.
- S'ha de parlar a poc a poc, amb veu alta i clara, amb fluïdesa i naturalitat, amb el to adient per evitar la monotonia.
- S'ha d'usar un lèxic adequat, en un registre coherent amb la investigació realitzada en el TR, sense col·loquialismes.

4. ACTA DE QUALIFICACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Alumne/a: Grup: Promoció 2021-2023

Títol del treball:

Tutor/a:

		PONDERACIÓ:
<p>1. Avaluació de la primera fase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concreció del tema-hipòtesi. • Metodologia d'investigació. • Formulació dels objectius. • Elaboració de l'índex provisional. • Planificació i cerca de la informació. • Anàlisi i interpretació de la informació. • Síntesi i avaluació de la recerca. • Compliment dels terminis fixats. <p>QUALIFICACIÓ:</p>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	25%
<p>2. Avaluació de la segona fase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concreció de la investigació i capacitat de síntesi. • Grau d'autonomia, esforç i responsabilitat. • Plantejament de les conclusions . • Compliment dels terminis fixats <p>QUALIFICACIÓ:</p>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	25%
<p>3. Qualificació del contingut pel tribunal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció. • Cos del TR. • Conclusió. • Fonts. • Estructura lògica i coherent del contingut del TR. • Grau d'originalitat del TR. • Correcció ortogràfica. <p>QUALIFICACIÓ:</p>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	30%
<p>4. Qualificació de l'exposició oral pel tribunal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recull els aspectes principals del TR. • Capacitat de síntesi. • Comunica de forma clara i coherent. • Volum de veu, ritme, to i fluïdesa. • Domini del tema i capacitat de resposta. • Material de suport. <p>QUALIFICACIÓ:</p>	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	20%
Qualificació global		<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>
<p>Signatura dels membres del tribunal:</p>		
<p>Gavà, a..... de de 2022</p>		

