

RESOLUCIÓ D'APROVACIÓ DEL PGA

Resolució del director del centre educatiu Institut de Bruguers, de Gavà, per la qual aprova el Pla General Anual de Centre.

Com a director del centre Institut de Bruguers, de Gavà, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, d'acord amb la Resolució de 21 de juliol de 2020, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2020-2021, i d'acord amb el suport de tots els membres del consell escolar, segons consta a l'acta de la sessió de data 10 de novembre de 2020,

RESOLC:

1. Aprovar el Pla General Anual de Centre, que s'adjunta a aquesta resolució, per al període 2020-2021.
2. Comunicar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

El director



David Serres Altés

Gavà, 11 de novembre de 2020



C/ Jaume I, 4 | 08850 Gavà (Barcelona)
Tel. 936 621 639 | Fax 936 625 059
<http://www.insbruguers.cat>
iesbruguers@xtec.cat

Institut de Bruguers

Programació General Anual - Curs 2020-21



ÍNDIX

1	Presentació	6
2	Marc normatiu	6
3	PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA EL CENTRE	7
4	FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	9
4.1	Dades del centre	9
4.1.1	Dades generals del centre	9
4.1.2	Nivells educatius i nombre d'alumnat *	9
4.1.3	Personal del centre	9
4.1.4	Infraestructura	9
4.1.5	Oferta educativa	10
5	Objectius generals del curs	10
5.1	Proposta d'objectius	10
5.2	Definició dels objectius	10
	Objectiu 1. Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat.	11
	Objectiu 2. Definir un model pedagògic que s'identifiqui com un model de qualitat al territori.	15
	Objectiu 3. Promoure la implicació de la comunitat educativa per aconseguir el seu compromís i satisfacció i el de l'entorn social més proper.	17
	Objectiu 4. Relacionar-se amb l'exterior i establir projecció del centre.	18
6	Avaluació d'aspectes organitzatius i de funcionament general del centre	19
6.1	De l'estructura organitzativa de govern i de coordinació del centre.	19
6.1.1	Consell escolar del centre	19
6.1.2	Equip directiu	20
6.1.3	Equip de Coordinadors	20
6.1.4	Caps de departament.....	20
6.1.5	Equip impulsor	21
6.1.6	Comissió atenció a la diversitat (CAD)	21
6.1.7	Comissió transformació digital	21
6.1.8	Equips docents	21
6.1.9	Equips de nivell	26
6.2	Dels horaris i calendaris d'actuacions	27



6.2.1	Marc horari ESO i BATXILLERAT	27
6.2.2	Tancament del centre	27
6.2.3	Calendari del centre	27
6.2.4	Calendari d'avaluacions	28
6.2.5	Calendari de reunions dels òrgans de govern	29
6.2.6	Reunions de coordinació	30
6.3	De l'organització pedagògica del centre.	36
6.3.1	Organització de l'educació secundària obligatòria (ESO)	36
6.3.2	Organització del Batxillerat.....	37
6.3.3	Tractament de les llengües estrangeres	39
6.3.4	Aula d'acollida/Suport lingüístic	39
6.3.5	Parelles lingüístiques	39
6.3.6	Projecte lectura recomanada (PILEC)	40
6.3.7	Projecte de Transformació digital del centre.	40
6.4	Dels serveis i activitats extraescolars i complementàries del centre.	41
6.4.1	Organització de les activitats complementàries per a cada nivell	41
6.4.2	Activitats complementàries per a cada nivell.....	41
6.4.3	Activitats complementàries programades pels departaments didàctics	42
6.4.4	Tutories externes	44
6.4.5	Cantina / menjador	48
6.4.6	Menja sa a l'Institut	48
6.4.7	Pla d'esport a l'escola	48
6.4.8	Activitats extraescolars lúdiques	48
6.5	De la relació del centre amb l'entorn.	49
6.5.1	Jove avança	49
6.5.2	Sharing to learn.....	49
6.5.3	Projecte Buchenwald	49
6.6	De la coordinació amb els centres de secundària/primària.	50
6.7	De la col·laboració i participació dels sectors de la comunitat escolar.	50
6.7.1	Jornades culturals	50
6.8	De la projecció externa i atenció a l'usuari.	52
6.8.1	Intercanvi amb noruega.....	52



6.8.2	Projecte Educatiu Ciutat	52
6.8.3	Pla Educatiu d'Entorn.....	52
6.9	Altres aspectes.	52
6.9.1	Potenciació de les TAC al centre.....	52
6.9.2	Mesures penals alternatives	53
6.9.3	Pla local d'absentisme	53
6.9.4	Coordinació direccions de l'escola pública de Gavà	53

1 PRESENTACIÓ

L'objectiu principal d'aquesta programació és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i al funcionament del centre per al curs actual donant continuïtat a la gestió, l'organització i la tasca docent portada a terme a l'Institut de Bruguers de Gavà durant aquests darrers anys de manera satisfactòria i ha de ser el marc general que reguli la vida quotidiana de l'ideari d'actuació del centre. Es tracta, per tant, d'un document pedagògic i, d'acord amb això, implica no només un sector del centre sinó el conjunt de la comunitat educativa. Ha de ser singular i propi del nostre centre, un document teòric i alhora pràctic i real, avaluable i renovable en tot moment.

Cal, per tant, consolidar la coordinació dels diferents estaments i estructures de la comunitat educativa, marcar els objectius que es pretenen assolir i realitzar una autoavaluació constant. S'han d'evitar alhora la improvisació i la rutina. Ha de servir, per últim, per garantir la continuïtat de la institució, independentment de les persones que en formen part.

2 MARC NORMATIU

Sense oblidar les diferents Lleis en matèria educativa, els diferents Decrets, les diferents Ordres i les diferents Resolucions que regulen l'organització i el funcionament dels centres, el currículum de les diferents etapes educatives, l'avaluació de l'alumnat, la formació del professorat, els diferents projectes i plans estratègics, etc, emmarcarem aquesta Programació General Anual de Centre sota el següent marc normatiu:

Llei d'educació

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)

Centres

- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010)
- Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent (DOGC núm. 5753, d'11.11.2010)

3 PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA EL CENTRE

Abans de l'inici de curs el Consell escolar va aprovar el Pla d'organització per a l'obertura del centre.

Aquest Pla té els següents apartats:

1. Introducció
2. Objectiu del pla
3. Mesures del Pla d'actuació
 - 3.1. Mesures complementàries a les previstes al Pla d'actuació
4. Diagnosi
5. Prioritats educatives
6. Organització del centre
 - 6.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais
 - 6.2. Proposta organitzativa de grups i espais del centre
 - 6.3. Concrecions per a l'ESO
 - 6.3.1. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO
 - 6.3.2. Pla de treball del centre educatiu en confinament
 - 6.4. Concrecions per al batxillerat
 - 6.4.1. Criteris d'organització dels grups. Matèries comunes o comuna d'opció
 - 6.4.2. Matèries de modalitat
 - 6.4.3. Matèries específiques
 - 6.4.4. Pla de treball del centre educatiu en confinament
 - 6.5. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu
7. Organització de les entrades i sortides
 - 7.1. Circulació dins del centre
 - 7.2. Ús d'ascensors
 - 7.3. Ús de l'espai del gimnàs
8. Organització de l'espai d'esbarjo
 - 8.1. Lectura
 - 8.2. Servei de Cantina
9. Participació de la comunitat educativa
 - 9.1. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern
 - 9.2. Canals d'informació i comunicació amb les famílies.

- 9.3. Procediments de comunicació amb les famílies.
- 9.4. Activitats festives
- 10. Servei de menjador
- 11. Pla de neteja
 - 11.1. La ventilació
 - 11.2. Neteja i posterior desinfecció d'espais
 - 11.3. Gestió de residus
- 12. Transport
- 13. Extraescolars i acollida
- 14. Activitats complementàries
- 15. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19
- 16. Seguiment del pla
- 17. ANNEXOS
 - 17.1. Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies
 - 17.2. Annex 2: Llista de comprovació per al pla de ventilació, neteja, desinfecció
 - 17.3. Annex 3: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius
 - 17.4. Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

També adjuntem el Pla de treball en cas de confinament - Annex del Pla d'organització per a l'obertura al setembre (curs 2020-2021).

4 FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

4.1 Dades del centre

4.1.1 Dades generals del centre

Nom	Institut de Bruguers
Adreça	C/ Jaume I, 4
Telèfon	93 662 16 39
NIF	Q-5855608-E
Correu electrònic	iesbruguers@xtec.cat
Web	www.insbruguers.cat
Xarxes Socials	facebook.com/INSBruguers twitter.com/INSBruguers youtube.com/INSBruguers

4.1.2 Nivells educatius i nombre d'alumnat *

1r ESO (3 grups autoritzats i 4 grups interns)	80
2n ESO (3 grups autoritzats i 4 grups interns)	90
3r ESO (3 grups autoritzats i 4 grups interns)	93
4t ESO (3 grups autoritzats i 4 grups interns)	88
1r BATX (Tecnològic, científic, ciències salut, humanístic i social)	97
2n BATX (Tecnològic, científic, ciències salut, humanístic i social)	89

(*) A dia de la presentació de la PGA al consell escolar

4.1.3 Personal del centre

Professorat	51
PAS	4
Personal de neteja (empresa externa)	3

4.1.4 Infraestructura

Aules de grup	26
Departaments/Seminaris	12
Aules específiques	Tecnologia, Informàtica (2), Llengües, Aula d'acollida, Polivalent (STEAM)
Laboratoris	Física, Química i Ciències Naturals
Educació Física	Gimnàs, Vestidors i Pistes d'Esport
Espais col·lectius	Biblioteca i Sala d'Actes
Espais de serveis	Consergeria, Gabinet de Psicopedagogia, Despatxos de tutoria (2), Oficina Administració i despatxos de Direcció
Altres serveis	Cantina, Menjador

4.1.5 Oferta educativa

L'Institut és un centre de titularitat pública on s' imparteixen tres (3) línies d'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) i tres (3) línies de Batxillerat, en les modalitats de Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials.

5 OBJECTIUS GENERALS DEL CURS

Introduïm els objectius a treballar en el projecte de direcció 2017-21, fent una actualització de les dades a partir dels resultats obtinguts en el curs 2019-20.

5.1 Proposta d'objectius

La programació general anual de centre ha de determinar els objectius que es pretenen assolir en el centre durant el període 2020 / 2021. És per això i amb l'objectiu d'organitzar els elements escolars i curriculars ordinaris per tal de facilitar l'aprenentatge del nostre alumnat que, proposem els quatre objectius següents:

1. Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat.
2. Definir un model pedagògic que s'identifiqui com un model de qualitat al territori.
3. Promoure la implicació de la comunitat educativa per aconseguir el seu compromís i satisfacció i el de l'entorn social més proper.
4. Relacionar-se amb l'exterior i establir projecció del centre.

5.2 Definició dels objectius

Objectiu 1. Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat.

Indicador: Mitjana $[(i_{P_{ESO}} * 0.25 + i_{G_{ESO}} * 0.50 + i_{CB} * 0.25), (i_{P_{Bat}} * 0.33 + i_{G_{Bat}} * 0.33 + i_{PAU} * 0.34)]$

RESULTATS Ø Últim curs		PROGRÉS Ø 17-21
Valor inicial- Vi (Ø2016-2017)	Valor final - Vf(Ø 2017-2021)	Índex millora(*)
79,53 %	92,5%	12,97%

CENTRE: Institut de Bruguers		Curs 2017/18		ICr_QC IR	Curs 2018/19		ICr_QCI R	Curs 2019/20		ICr_QC IR	Curs 2020/21		ICr_QC IR
		Situació Inicial (li)	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir
OBJECTIU 1: Millorar els resultats educatius		79,53	81,97	86,60	106,72	85,37	86,93	107,21	88,78	90,43	111,35	91,00	
ESO													
1.1. Incrementar l'índex de promoció de curs.		86,08	85,00	96,07	113,02	87,50	92,60	108,94	90,00	97,81	115,07	92,50	
Promocionen	1r ESO	84,51	85,00	97,83	115,09	87,50	93,07	109,49	90,00	98,84	116,28	92,50	
	2n ESO	88,18	85,00	96,63	113,68	87,50	93,61	110,13	90,00	98,94	116,40	92,50	
	3r ESO	85,56	85,00	93,75	110,29	87,50	91,11	107,19	90,00	95,65	112,53	92,50	
1.2. Incrementar l'índex de graduació a l'ESO		83,10	85,00	91,86	110,54	87,50	81,01	97,49	90,00	94,87	114,17	92,50	
1.3. Assoliment de les competències bàsiques i els indicadors interns de l'ESO		78,45	79,11	78,92	99,93	82,74	83,04	100,70	86,37	83,34	96,37	80,50	
AVALUATIVA 4t ESO	Competència lingüística: Llengua catalana	73,85	78,03	87,80	112,52	82,85	86,80	104,77	87,68	88,60	101,05	85,00	
	Competència lingüística: Llengua castellana	94,03	85,15	84,00	98,65	87,60	84,30	96,23	90,05	88,70	98,50	90,00	
	Competència lingüística: Llengua anglesa	69,12	81,63	71,10	87,10	85,25	71,00	83,28	88,88	84,50	95,07	72,00	
	Competència Matemàtica	73,13	70,75	72,00	101,77	78,00	88,60	113,59	85,25	83,10	97,48	75,50	
	Competència Científicotecnològica	82,10	80,00	79,70	99,63	80,00	84,50	105,63	80,00	71,80	89,75	80,00	
1.4 Incrementar l'índex de promoció i graduació a Batxillerat (iPBat, iGBat respectivament)		76,38	80,41	83,58	105,01	84,44	89,45	113,28	88,47	88,17	112,82	92,50	
BATXILLERAT	Índex de promoció a Batxillerat	53,13	62,97	73,53	116,77	72,81	80,65	128,08	82,66	86,67	137,64	92,50	
	Índex de graduació a Batxillerat	76,00	80,13	77,22	96,37	84,25	89,41	111,58	88,38	85,54	106,75	92,50	
	Índex de PAU	100,00	98,13	100,00	101,91	96,25	98,30	100,17	94,38	92,30	94,06	92,50	
1.5 Potenciar l'acció tutorial a l'ESO i Batxillerat		70,00	70,00	83,73	119,61	70,00	84,18	120,26	70,00	85,12	121,60	77,50	

Estratègia 1.1. Incrementar l'índex de promoció de curs (iPESO)

Indicador: % alumnes que promocionen per curs		Grau de satisfacció: superior al 92,5%	
Pes sobre l'objectiu: 12,5%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	VALORACIÓ
1.1.1 Dossier d'activitats i proves competencials de recuperació.	Dep. Llengües estrangeres		
1.1.2 Coordinació entre els departaments de Català i Castellà per optimitzar els recursos propis i les hores amb l'objectiu d'assolir totes les competències al final de l'etapa obligatòria.	Dep. Ll. Catalana Dep. Ll. Castellana		
1.1.3 Renovar les optatives de l'àmbit lingüístic.	Dep. Ll. Castellana		
1.1.4 ACTIVITATS DE REFORÇ "PROFESSOR A CASA" : Fulls amb un recull d'activitats de reforç on els alumnes disposen de la possibilitat d'accedir a vídeos mitjançant codis QR, i visualitzar exemples de problemes resolts pel professor.	Dep. Física i Química		

1.1.5 Implementar activitats competencials com reptes STEAM o d'altres en l'activitat quotidiana de la matèria de Tecnologia.	Dep. Tecnologia		
1.1.6 Realitzar materials per potenciar l'aprenentatge de programació i control amb eines online.	Dep. Tecnologia		
1.1.7 Potenciar a 4t d'ESO el text expositiu escrit com a eina d'autoconeixement i exploració de les pròpies habilitats.	Dep. Ll. Catalana		
1.1.8 So acústic i so digital	Dep. Música		

Estratègia 1.2. Incrementar l'índex de graduació a l'ESO (iGESO)

Indicador: % alumnes que graduen l'ESO		Grau de satisfacció: superior al 92,5%	
Pes sobre l'objectiu: 25%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	VALORACIÓ
1.2.1 Projectes individuals, en parelles i en grups on els alumnes treballen les competències al seu ritme i nivell.	Dep. Llengües estrangeres		
1.2.2 A partir de textos propers als estudiants (cançons, anuncis publicitaris, textos apareguts a les xarxes socials), treballar el bloc transversal de la llengua.	Dep. Ll. Castellana		
1.2.3 Per a 4t ESO, potenciar l'expressió oral mitjançant activitats orals (exposicions, diàlegs, vídeos, debats	Dep. Ll. Castellana		
1.2.4 Mostrar als alumnes les rúbriques i les check-list que es faran servir per avaluar-los amb la finalitat que tinguin clar que els demanarem i com seran avaluats i que formin part del seu procés d'aprenentatge.	Dep. Ll. Castellana		
1.2.5 Treballar més en projectes participatius per als alumnes, on ells siguin protagonistes. Millorar el projecte compartit de departament (fins ara amb filosofia i llatí. Properament es pot incorporar la matèria de religió) sobre la llibertat i les classes socials a Roma.	Dep. Clàssiques		
1.2.6 Potenciar els recursos TIC per als continguts de les matèries	Dep. Clàssiques		
1.2.7 Control i programació amb eines online en l'ensenyament no presencial.	Dep. Tecnologia		
1.2.8 Anàlisi a 4t d'ESO de l'estil lingüístic oral i escrit de cançons i anuncis publicitaris als mitjans de comunicació i a les xarxes socials per treballar el bloc transversal de la llengua.	Dep. Ll. Catalana		
1.2.9 La velocitat i estructuració de la pulsació. Activitat relacionada amb la matemàtica musical.	Dep. Música		

Estratègia 1.3. Assoliment de les competències bàsiques i els indicadors interns de l'ESO (iCB)

Indicador: % mitjana assoliment alumnat superació competències bàsiques		Grau de satisfacció: superior al 80%	
Pes sobre l'objectiu: 12,5%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	VALORACIÓ

1.3.1 Lectura de dos llibres adaptats per millorar la comprensió lectora.	Dep. Llengües estrangeres		
1.3.2 Projectes individuals, en parelles o grups per practicar la comunicació oral.	Dep. Llengües estrangeres		
1.3.3 Exercicis d'expressió escrita a cada unitat.	Dep. Llengües estrangeres		
1.3.4 Proves competencials des de 1r d'ESO i activitats competencials al treball de l'aula.	Dep. Llengües estrangeres		
1.3.4 A 4t es fan proves-model de CB periòdicament.	Dep. Llengües estrangeres		
1.3.5 Practicar amb exàmens similars als de competències bàsiques des de 1r ESO com a mínim 1 cop al mes.	Dep. Ll. Castellana		
1.3.6 Potenciar activitats per abans, durant i després de la producció textual amb l'objectiu de palear l'expressió escrita i donar eines als alumnes per enfrontar-se a la producció de diverses tipologies textuais.	Dep. Ll. Castellana		
1.3.7 Realitzar activitats d'auto i coavaluació per emprar l'error com eina d'aprenentatge i de millora.	Dep. Ll. Castellana		
1.3.8 FLIPPED CLASSROOM/PRESENTACIONS ORALS: Els alumnes adquireixen competències amb major velocitat. S'acostumen a organitzar continguts, presentar el seu treball, prendre decisions en equip, a comunicar-se, a valorar les idees dels altres, a construir en comú, etc.	Dep. Física i Química		
1.3.9 ACTIVITAT FÍSICA/QUÍMICA EN CONTEXT: Activitats basades en diversos contextos del món real (vídeos, imatges, notícies, gràfiques, lectures, experiències.. etc.). Els alumnes milloren la capacitat de resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic	Dep. Física i Química		
1.3.10 Creació a tercer d'ESO d'un taller de producció periodística digital sobre el mateix centre educatiu i compartit amb castellà (notícies, entrevistes, columnes, cròniques...)	Dep. Ll. Catalana		
1.3.11 Creació a 4t d'ESO d'una activitat situacional a partir de la lectura i anàlisi de Maria Rosa d'Àngel Guimerà: Judici a Maria Rosa	Dep. Ll. Catalana		

Estratègia 1.4. Incrementar l'índex de promoció i graduació a Batxillerat

Indicador: % mitjana assoliment alumnat superació competències bàsiques Pes sobre l'objectiu: 12,5% Grau de satisfacció: superior al 80%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	VALORACIÓ
1.4.1 Participació en el projecte de certificació de llengües, que inclou la pràctica de cada una de les destreses incloses a l'examen.	Dep. Llengües estrangeres		
1.4.2 Participació en el projecte Sharing to Learn, on els alumnes-voluntaris practiquen l'expressió oral.	Dep. Llengües estrangeres		

Estratègia 1.5. Potenciar l'acció tutorial a l'ESO i Batxillerat

Indicador: % mitjana assoliment alumnat superació competències bàsiques		Grau de satisfacció: superior al 80%	
Pes sobre l'objectiu: 12,5%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	VALORACIÓ
1.5.1 Potenciar xerrades LGBTIQ+	Dep. Ll. Castellana		
1.5.2 Creació, per part dels alumnes, de campanyes de sensibilització contra l'homofòbia, la gordofòbia, el racisme i la discriminació de gènere..	Dep. Ll. Castellana		
1.5.3 A segon de batxillerat l'acció tutorial es dirigeix principalment a orientació. A primer de batxillerat cal treballar més la cohesió mitjançant activitats com les del Projecte Buchenwald.	Dep. Clàssiques		
1.5.4 Redacció a tercer d'ESO d'un text argumentatiu en defensa de la dignitat de la dona a partir dels mites narrats a Les metamorfosis d'Ovidi (Per exemple, L'estàtua de Pigmalión, Eco, La venjança de Juno. ...).	Dep. Ll. Catalana		

Objectiu 2. Definir un model pedagògic que s'identifiqui com un model de qualitat al territori.

Indicador: Mitjana ponderada (suma del pes de cada bloc * seu valor)

RESULTATS Ø Últim curs		PROGRÉS Ø 17-21
Valor inicial- Vi (Ø2016-2017)	Valor final - Vf(Ø 2017-2021)	Índex millora(*)
40%	80%	40 %

CENTRE Institut de : Bruguers	Curs 2017/18			IC_QC I R	Curs 2018/19			IC_QC I R	Curs 2019/20			IC_QC I R	Curs 2020/21			IC_QC I R
	Situació Inicial (ii)	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R			
OBJECTIU 2: Definir un model pedagògic com model de qualitat al territori.	40,00	45,68	44,21	69,16	55,58	49,46	79,33	57,83	63,13	94,44	57,83					
2.1. Revisió de tota la documentació del centre	50,00	56,50	62,50	83,33	81,25	56,25	68,75	87,50	81,25	93,75	87,50					
2.2. Potenciar un pla de llengües estrangeres per donar resposta a les necessitats de l'alumnat	20,00	50,00	22,50	55,00	50,00	40,00	80,00	50,00	83,33	113,33	50,00					
2.3 Consolidació dels projectes actuals del centre i la creació de nous.	70,00	70,00	70,00	96,55	85,00	85,00	100,00	90,00	85,00	117,24	90,00					
2.4 Consolidar la cohesió social en el centre.	60,00	51,88	66,07	110,91	61,67	66,07	147,88	61,67	66,07	147,88	61,67					

Estratègia 2.1. Revisió de tota la documentació del centre

Indicador: % mitjana estat publicació cada activitat		Grau de satisfacció: ≥75%	
Redactat=25%			
Aprobat = 50%			
Publicat =75%			
Actualitzat =100%			
Pes sobre l'objectiu: 25%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
2.1.1 Revisar, actualitzar i aplicar les NOFC	Director Claustre	Segon trimestre	De l'estratègia
2.1.2 Crear projecte de convivència	Cap d'estudis CAD	Tot el curs	De l'estratègia

Estratègia 2.2. Potenciar un pla de llengües estrangeres per donar resposta a les necessitats de l'alumnat

Indicador: % mitjana activitats 2.2.1 a 2.2.3		Grau de satisfacció: superior al 50%	
Pes sobre l'objectiu: 25%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
2.2.1 Participació en el Programa de Certificació de llengües on els alumnes poden acreditar-se en el nivell exigít als estudis superior. S'integren dins de la programació activitats per preparar les proves oficials.	Dep. Llengües estrangeres		

Estratègia 2.3 Consolidació dels projectes actuals del centre i la creació de nous.

Indicador: % segons criteris Es mantenen els mateixos projectes=70% Es crea nou = +15% Es tanca vell = -15% Pes sobre l'objectiu: 25%		Grau de satisfacció: ≥70%	
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
2.3.1 Nou projecte: Intercanvi amb un institut de Berlin.	Dep. Llengües estrangeres		
2.3.2 Implantar projecte Transformació Digital	Dep. Llengües estrangeres		
2.3.3 Potenciar el disseny i implementació de projectes d'àmbit.	Dep. Ll. Castellana		
2.3.4 En el context de la pandèmia per COVID-19 és difícil, però és possible incidir des de Filosofia i des d'Història i tutories en treballs i lectures referents al Projecte Buchenwald, ja que ara mateix és inviable el viatge a Alemanya. Caldrà veure en poc temps si és possible reincorporar el Cine Fòrum. També des d'Història se'ns ha plantejat el projecte de geolocalització "Mobile History Maps". Cal renovar el compromís de i amb l'ajuntament.	Dep. Clàssiques		
2.3.5 Creació a segon d'ESO d'un taller i canal de youtubers amb la finalitat que els alumnes hi facin recomanacions literàries i així també potenciar l'expressió oral.	Dep. Ll. Catalana		
2.3.6 Creació d'activitats centrades en jocs de rol en el qual els alumnes en grups hagin d'interactuar per escrit i oralment	Dep. Ll. Catalana		

Estratègia 2.4 Consolidar la cohesió social en el centre.

Indicador: % mitjana impactes activitats Pes sobre l'objectiu: 25%		Grau de satisfacció: ≥70%	
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
2.4.1 Es pot estudiar si és viable en el nostre centre ampliar la participació del Projecte Buchenwald als alumnes de 4rt ESO	Dep. Clàssiques		
2.4.2 Creació a 4r d'ESO del projecte de recerca i servei a la comunitat "La bústia et dona suport" per treballar les emocions i fer d'acompanyament i suport emocional als companys de tots els cursos d'ESO que requereixin en un moment determinat aquesta mena de suport psicològic. (El projecte compta amb el suport i guia del PIDCES	Dep. Ll. Catalana		

Objectiu 3. Promoure la implicació de la comunitat educativa per aconseguir el seu compromís i satisfacció i el de l'entorn social més proper.

Indicador: Mitjana ponderada (suma del pes de cada bloc * seu valor)

RESULTATS Ø Últim curs		PROGRÉS Ø 17-21
Valor inicial- Vi (Ø2016-2017)	Valor final - Vf(Ø 2017-2021)	Índex millora(*)
68.59	90%	21.41 %

CENTRE Institut de : Bruguers	ICr_QC IR			ICr_QC IR			ICr_QC IR			ICr_QC IR			
	Curs 2017/18		100,63	Curs 2017/18		98,84	Curs 2019/20		102,53	Curs 2020/21		0,00	
	Situació Inicial (li)	Previsió (lo)	Situació real lr	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real lr	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real lr	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real lr	IC_QCI R
Objectiu 3. Promoure la implicació de la comunitat educativa per aconseguir el seu compromís i satisfacció i el de l'entorn social més proper.	68,593	68,25	68,593	100,63	75,45	74,495	98,84	77,575	79,538	102,53	77,575		
3.1. Obtenir una AMPA amb fortalesa que doni resposta a la comunitat educativa	66,67	72,50	64,27	88,65	78,00	63,33	81,19	78,00	81,94	105,05	78,00		
3.2. Millora de la participació de les famílies al centre.	40,00	67,50	67,25	99,63	75,00	76,23	101,64	77,50	78,12	100,80	77,50		
3.3. Millora de la participació de l'alumnat al centre.	60,00	67,50	70,83	104,93	75,00	76,63	102,17	77,50	79,81	102,98	77,50		

Estratègia 3.1. Obtenir una AMPA amb fortalesa que doni resposta a la comunitat educativa.

Indicador: índex de satisfacció de l'enquesta anual a les famílies (%)		Grau de satisfacció: superior 80% al 20/21	
Pes sobre l'objectiu: 33%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
3.1.1 Xerrades de l'AFA adreçades a les famílies	Director AFA		
3.1.2 Projecte de socialització de llibres	AFA		
3.1.3 Consolidació de la participació en les jornades culturals del centre	Coord. Jornades AFA		

Estratègia 3.3. Millora de la participació de l'alumnat al centre.

Indicador: índex de satisfacció de l'enquesta anual a les famílies (%)		Grau de satisfacció: superior 80% al 20/21	
Pes sobre l'objectiu: 32%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
3.2.1 Projecte de recerca: Internet de tu a tu	Núria Sabio Mossos d'esquadra		
3.2.2 Projecte de recerca: La bústia et dona suport	Josep Gil Equip Mediació Aj. Gavà + PIDCES		

Objectiu 4. Relacionar-se amb l'exterior i establir projecció del centre.

Indicador: Mitjana ponderada (suma del pes de cada bloc * seu valor)

RESULTATS Ø Últim curs		PROGRÉS Ø 17-21
Valor inicial- Vi (Ø2016-2017)	Valor final - Vf(Ø 2017-2021)	Índex millora(*)
65%	90%	25 %

CENTRE: Institut de Bruguers	ICr_QCI R				ICr_QCI R			ICr_QCI R			ICr_QCI R		
		Curs 2017/18		118,31	Curs 2018/19		124,45	Curs 2019/20		113,34	Curs 2020/21		0,00
	Situació Inicial (ii)	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R	Previsió (lo)	Situació real Ir	IC_QCI R
Objectiu 4. Relacions amb l'exterior i projecció del centre	65	80	94,65	118,31	80	99,55611	124,45	85	96,33778	113,34	85		
4.1. Potenciar la matrícula de l'ESO	70,00	80,00	93,00	116,25	80,00	102,22	127,78	85,00	95,56	112,42	85,00		
4.2. Millora de la imatge del centre	60,00	80,00	96,30	120,38	80,00	96,89	121,11	85,00	97,12	114,26	85,00		

Estratègia 4.1 Potenciar la matrícula de l'ESO.

Indicador: índex de satisfacció de les enquestes en portes obertes (%)		Grau de satisfacció: superior al 80%	
Pes sobre l'objectiu: 50%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
4.1.1 Digitalitzar els espais del centre per oferir visites virtuals a les famílies noves	Director Coord. Tac		

Estratègia 4.2 Millorar la imatge del centre.

Indicador: índex de satisfacció de les enquestes en portes obertes (%)		Grau de satisfacció: superior al 80%	
Pes sobre l'objectiu: 50%			
ACTIVITATS	RESPONSABLES	QUAN?	INDICADOR
4.2.1 Participar com a centre en la fira local de l'espàrrer.	Estel Carrió Xavier Muñoz		

6 AVALUACIÓ D'ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT GENERAL DEL CENTRE.

6.1 De l'estructura organitzativa de govern i de coordinació del centre.

6.1.1 Consell escolar del centre

El Departament d'Educació, atesa la situació de la pandèmia a Catalunya, ha pres la resolució **d'ajornar per un any la convocatòria d'aquestes eleccions**, a fi de minimitzar el risc de contagi entre la població i preservar l'escola com un entorn segur.

Així, els i les representants dels diferents sectors que havien de ser objecte de renovació, se'ls prorrogarà el mandat fins a la celebració de les eleccions.

Nom i Cognoms	Representant de
David Serres Altés	Director
Patrocinio Mellado Gutiérrez	Cap d'estudis
Xavier Gregori Bertomeu	Secretari
Mercé Campodarve	Ajuntament
Carme Noguera Hermosilla	Sector professorat
Maria Salvador Ribes	Sector professorat
Jesús Bravo Ayuso	Sector professorat
Ma. Trinidad Castillo Lara	Sector professorat
Natalia Prunera Prunera	Sector professorat
Marcos Frías Monreal	Sector professorat
Ramón Martínez López	Sector professorat
Joan Canudas Asensio	Sector professorat
Andrés Murillo Caro	Sector pares d'alumnes i sector AMPA
Natalia Anayancy Claramunt Seuchuk	Sector pares d'alumnes
Lidia M ^a Álvarez Muñoz	Sector pares d'alumnes
Enzo Campero Claramunt	Sector alumnes
Mario Murillo Serrano	Sector alumnes
Paula Borrego Novalbos	Sector alumnes
David Gallardo Quesada	Sector alumnes
Montserrat Duran Sans	Sector PAS

Així mateix les comissions del consell escolar van quedar conformades de la següent manera:

Comissió econòmica

El director: David Serres

El secretari: Xavier Gregori

Representant del sector professorat: Marc Frías

Representant del sector pares: Lidia Álvarez

Representant del sector alumnes: David Gallardo

Comissió social

El director: David Serres

El cap d'estudis: Patro Mellado

Representant del sector professorat: Maria Salvador

Representant del sector pares: Natalia Anayancy Claramunt

Representant del sector alumnes: Enzo Campero

6.1.2 Equip directiu

Càrrec	Nom i cognoms	Departament/Seminari
Director	David Serres Altés	Física i Química
Cap d'estudis	Patro Mellado Gutiérrez	Llengua i Lit. Castellana
Coordinadora pedagògica	Ma. Trinidad Castillo Lara	Llengua i Lit. Castellana
Secretari	Xavier Gregori Bertomeu	Música

6.1.3 Equip de Coordinadors

Càrrec	Nom i cognoms	Departament/Seminari
Coordinadora 1r cicle d'ESO	Ana López	Matemàtiques
Coordinadora 2n cicle d'ESO	Natalia Prunera	Matemàtiques
Coordinadora de Batxillerat	Maria Salvador	Clàssiques
Coordinador d'activitats i serveis (Jornades culturals)	Elisabet Herrero	Llengües Estrangeres
Coordinador d'activitats i serveis (Sortides)	Elisabet Herrero	Llengües Estrangeres
Riscos laborals	Francisco Socuélamos	Matemàtiques
Coordinadora LIC	Àngels Alonso	Ll. Catalana
Coordinació esports	Josep M ^a Sanuy	Educació Física
Coordinador informàtica	Francisco Socuélamos	Matemàtiques

6.1.4 Caps de departament

Àrea	Nom i cognoms
Ll. Catalana	Sebastià Valls
Ll. Castellana	Maica García
Matemàtiques	Joan Domènech
Ll. Estrangeres	Emilio Garcia
Ciències Experimentals	Víctor Serrano
Seminari Ciències Naturals	Jordi Serra
Ciències Socials	Estefanía Marcos
Seminari Filosofia-Clàssiques	Marc Frias
Educació Física	Ana Cobo
Visual i Plàstica	Pilar Vicedo
Tecnologia	Ramón Martínez

6.1.5 Equip impulsor

Càrrec	Nom i cognoms
Director	David Serres
Secretari	Xavier Gregori
Coordinadora pedagògica	Ma. Trinidad Castillo
Cap d'estudis	Patro Mellado
Coordinadora de Batxillerat	Maria Salvador
Professor Castellà	Maica Garcia
Coordinador d'Informàtica	Fran Socuèlamos
Coordinadora LIC	Àngels Alonso

6.1.6 Comissió atenció a la diversitat (CAD)

Càrrec	Nom i cognoms
Coordinadora pedagògica	Ma. Trinidad Castillo
Cap seminari Orientació	Purificació Palmero
Orientadora Educativa	Betsy Castelo
Psicòloga EAP	Gemma Fernández

6.1.7 Comissió transformació digital

Càrrec	Nom i cognoms
Director	David Serres
Coordinador d'Informàtica	Fran Socuèlamos
Professor Ciències	Xavier Muñoz
Professor Castellà	Maica García

6.1.8 Equips docents

EQUIP DOCENT PRIMER D'ESO curs 2020-21

TUTORS/ES	1r ESO A 1r ESO B	Florència Gallota Estel Carrió		1r ESO C 1r ESO D	David Garrido Joan Tur
CASTELLÀ	1r A/B/C 1r D	Florència Gallota Eva Lechuga	CATALÀ	1r A/C/D 1r B	Marc Alzina Albert Ollés
MATES	1r A/B/C 1r D	Joan Domènech Fran Socuèlamos	ANGLÈS	1r A/B 1r C/D	Joana Masip Carme Noguera
NATURALS	1r A 1r B 1r C/D	Xavi Muñoz Estel Carrió Jordi Serra	TECNOLOGIA	1r A/C 1r B/D	David Garrido Ruth Giro
SOCIALS	1r A/C/D	Estefania Marcos	MÚSICA	1r A/B/C	Xavi Gregori



	1r B	Daniel Sáez		1r D	Joan Tur
ED. FÍSICA	1r A/B 1r C/D	Josep M. Sanuy Ana Cobo	ED. V i PL.	1r A/B/C 1r D	Pilar Vicedo Laura Cuéllar
CULT. V. ÈTICS	1r A/C 1r B 1r D	Estefania Marcos Daniel Sáez Joan Tur	RELIGIÓ	1r A/B	Charo Camacho

MATÈRIES OPTATIVES

1) Llengües estrangeres	Iniciació al francès	Elisabet Herrero
2) Llengües estrangeres	Iniciació a l'alemany	Ana Chacón
3) Educació Física	Iniciació esportiva	Josep M. S./Ana C
4) Religió	Ed. pau / Treball i infància / Marg. i pobresa	Charo Camacho
5) Ajuntament	Interculturalitat-1	Lina Edo
7) Psicopedagogia	ACTG	Puri Palmero
8) Informàtica	Google	Ruth G./David G.

EQUIP DOCENT SEGON D'ESO curs 2020-21

TUTORS/ES	2n ESO A 2n ESO B	Charo Camacho César Parra		2n ESO C 2n ESO D	Núria Sabio Ana Chacón
CASTELLÀ	2n A 2n B/C 2n D	Charo Camacho Florència Gallota Eva Lechuga	CATALÀ	2n A/B 2n C/D	Albert Ollés Montse Ginabreda
MATES	2n A/B/C/D	Ana López	ANGLÈS	2n A/B 2n C 2n D	Carme Noguera Joana Masip Ana Chacón
FÍS I QUÍM	2n A/B/C/D	Núria Sabio	TECNOLOGIA	2n A/B 2n C/D	Ruth Giro Ramón Martínez
SOCIALS	2n A/D 2n B/C	Daniel Sáez César Parra	MÚSICA	2n A/B/C/D	Xavi Gregori
ED. FÍSICA	2n A/B/C/D	Marc Alzina			
CULT. V. ÈTICS	2n A/D 2n B/C 2n D	Jaume Aibar César Parra Joan Tur	RELIGIÓ	2n A/B	Charo Camacho

MATÈRIES OPTATIVES

1) Llengües estrangeres	Francès	Elisabet Herrero
2) Llengües estrangeres	Iniciació a l'alemany	Ana Chacón
3) Religió	Pers bibl. / Festes pop. /4rt món	Charo Camacho
4) Ajuntament	Interculturalitat-2	Lina Edo
5) Psicopedagogia	ACTG	Puri Palmero
6) Ciències Naturals	Hort	Xavi Muñoz



EQUIP DOCENT TERCER D'ESO curs 2020-21

TUTORS/ES	3r ESO A 3r ESO B	Carme Tomàs Anna Via		3r ESO C 3r ESO D	Enrique Pereira Montse Ponce
CASTELLÀ	3r A/B/C 3r D	Maica García Eva Lechuga	CATALÀ	3r A/B 3r C/D	Montse Ginabreda Josep Gil
MATES	3r A/B 3r D 3r D	Fran Socuèl·lamos Enrique Pereira Natàlia Prunera	ANGLÈS	3r A/B/C/D	Carme Tomàs
NATURALS	3r A/B/C/D	Jordi Serra	FÍS I QUÍM	3r A/D 3r B/C	Montse Ponce Núria Sabio
TECNOLOGIA	3r A/B/C/D	David Garrido			
SOCIALS	3r A/C 3r B/D	Estefania Marcos Anna Via	MÚSICA	3r A/B/C 3r D	Xavi Gregori Joan Tur
ED. FÍSICA	3r A/B/C/D	Josep M. Sanuy	ED. V i PL.	3r A/B/C/D	Pilar Vicedo
CULT. V. ÈTICS	3r A 3r B/D 3r C	Estefania Marcos Anna Via Daniel Saez	RELIGIÓ	3r A/B	Charo Camacho

MATÈRIES OPTATIVES

1) Llengües estrangeres	Francès	Elisabet Herrero
2) Clàssiques	Mitologia	Josep M ^a Sanuy
3) Religió	Ciència, tec, fe / Fet religiós / H ^a religions	Charo Camacho
4) Ajuntament	Interculturalitat-3	Lina Edo
5) Psicopedagogia	ACTG	Betsy Castelo
6) Llengües estrangeres	Iniciació a l'alemany	Ana Chacón
7) Ciències Naturals	Jardineria	Estel Carrió.

EQUIP DOCENT QUART D'ESO curs 2020-21

TUTORS/ES	4t ESO A 4t ESO B	Jaume Aibar Josep Gil		4t ESO C 4t ESO D	Montse Ginabreda Ruth Giró
CASTELLÀ	4t A/B/C/D	Silvia Pérez	CATALÀ	4t A/B 4t C/D	Josep Gil Montse Ginabreda
MATES	4t A/C/D 4t B 4t D	Natàlia Prunera José Ramírez Natàlia Prunera	ANGLÈS	4t A/B/C 4t D	Emilio García Elisabet Herrero
SOCIALS	4t A/B/C 4t D	Jaume Aibar Daniel Saez	ED. FÍSICA	4t A/C/D 4t B	Ana Cobo Josep M. Sanuy
CULT. V. ÈTICS	4t A/D 4t B 4t C	Jaume Aibar Anna Via Daniel Saez	RELIGIÓ	4t A/B/C	Charo Camacho

MATÈRIES OPTATIVES

BIOLOGIA I GEO.	grup 1	Estel Carrió	MÚSICA	grup 1	Joan Tur
FÍSICA I QUÍMICA	grup 1	Victor Serrano	TECNOLOGIA	grup 1	Ramón Martínez
	grup 2	Victor Serrano		grup 2	Ramón Martínez
ED. VISUAL	grup 1	Pilar Vicedo	LLATÍ	grup 1	Maria Salvador
INFORMÀTICA	grup 1	Ruth Giró	FILOSOFIA	grup 1	Marc Frias
	grup 2	David Garrido			
FRANCÈS	grup 1	Elisabet Herrero	ALEMANY	grup 1	Ana Chacón

PROJECTE DE RECERCA

1. Xavi Muñoz (Ciències) 2. Núria Sabio (Física i Química) 3. Charo Camacho (Religió)
 4. Josep Gil (Llengua Catalana) 5. Puri Palmero (Orientació) 6. Pilar Vicedo (Educació Visual i Plàstica)

EQUIP DOCENT PRIMER DE BATXILLERAT curs 2020-21

TUTORS/ES	1r BATX A	Joana Masip	1r BATX C	Albert Ollés
	1r BATX B	José Ramírez		

MATÈRIES COMUNES

CASTELLÀ (LS)	1r A/B/C	Maica García
CATALÀ (LC)	1r A	Josep Gil
	1r B/C	Albert Ollés
ANGLÈS (IA)	1r A/B	Joana Masip (desd. Emilio Gacía)
	1r C	Emilio García (desd. Joana Masip)
FILOSOFIA (FI)	1r A/B/C	Marc Frias
CIÈNCIES M. CONTEMP	1r A/B	Estel Carrió
	1r C	Xavi Muñoz
ED. FÍSICA (EF)	1r A/B/C	Ana Cobo

MATÈRIES DE MODALITAT

AS	LITERATURA CASTELLANA	Patro Mellado/Silvia Pérez
LU	LITERATURA UNIVERSAL	Sebastià Valls
EC	ECONOMIA	Enrique Pereira
EO	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES	Enrique Pereira
GR	GREC	Maria Salvador
HM1	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI 1	Jaume Aibar
LA	LLATÍ	Maria Salvador
MS	MATEMÀTIQUES PER A CIÈNCIES SOCIALS 1	José Ramírez
BI	BIOLOGIA	Estel Carrió (desd. Xavi Muñoz)
DT	DIBUIX TÈCNIC	Laura Cuéllar
FS1	FÍSICA 1	Montse Ponce
FS2	FÍSICA 2	Victor Serrano
MA1	MATEMÀTIQUES 1	José Ramírez
MA2	MATEMÀTIQUES 2	José Ramírez



QI1	QUÍMICA	Victor Serrano
QI2	QUÍMICA	Montse Ponce
TI	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	David Serres (desd. Ruth Giró)
TM	CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT	Xavi Muñoz

MATÈRIES OPTATIVES

SF	FRANCÈS 2n. IDIOMA	Elisabet Herrero
PSI	PSICOLOGIA	Betsy Castelo
RE	RELIGIÓ	Charo Camacho
EFL	EDUCACIÓ FÍSICA MON LABORAL	Josep M ^a Sanuy
Ale	ALEMANY 2n. IDIOMA	Ana Chacón

EQUIP DOCENT SEGON DE BATXILLERAT curs 2020-21

TUTORS /ES	2n BATX A 2n BATX B	Silvia Pérez Carme Noguera	2n BATX C	Xavi Muñoz
------------	------------------------	-------------------------------	-----------	------------

MATÈRIES COMUNES

CASTELLÀ (LS)	2n A 2n B/C	Silvia Pérez Trini Castillo
CATALÀ (LC)	2n A/B/C	Sebastià Valls
ANGLÈS (IA)	2n A 2n B 2n C	Carme Tomàs (desd. Emilio García) Carme Noguera (desd Carme Tomàs) Emilio García (desd. Carme Tomàs)
FILOSOFIA (FI)	2n A/B/C	Marc Frias
HISTÒRIA (HS)	2n A/B/C	César Parra

MATÈRIES DE MODALITAT

AS	LITERATURA CASTELLANA	Patro Mellado
AT	LITERATURA CATALANA	Sebastià Valls
EO	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESSES	Enrique Pereira
GG1	GEOGRAFIA 1	Anna Via / Daniel Saez
HA1	HISTÒRIA DE L'ART 1	Anna Via
LA	LLATÍ	Maria Salvador
GR	GREC	Maria Salvador
MS	MATEMÀTIQUES PER A CIÈNCIES SOCIALS	Joan Domènech
BI	BIOLOGIA	Jordi Serra
FS1	FÍSICA 1	Víctor Serrano
MA1	MATEMÀTIQUES 1	Joan Domènech
MA2	MATEMÀTIQUES 2	Fran Socuélamos
DT	DIBUIX TÈCNIC	Laura Cuéllar
QI	QUÍMICA	Montse Ponce
TI	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	Ramón Martínez
ET	ELECTROTÈCNIA	Ramón Martínez
TM	CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT	Xavi Muñoz

6.1.9 Equips de nivell

DEPARTAMENTS	1r CICLE ESO	Tutoria	2n CICLE ESO	Tutoria	BATXILLERAT	Tutoria
CASTELLÀ	1. Florencia Gallotta 2. Eva Lechuga	1r ESO A	1. Maica García 2. Patro Mellado		1. Silvia Pérez 2. Trini Castillo	2n Batx A
CATALÀ	3. Àngels Alonso		3. Montse Ginabreda 4. Josep Gil	4rt ESO D 4t ESO B	3. Sebastià Valls 4. Albert Ollés	1r Batx C
MATEMÀTIQUES	4. Ana López 5. Joan Domènech		5. Natalia Prunera 6. Fran Socuélamos		5. José Ramírez	1r Batx B
LL. ESTRANGERES	6. Ana Chacón	2n ESO D	7. M ^a Carmen Tomàs 8. Emilio García 9. Elisabet Herrero	3r ESO A	6. Carme Noguera 7. Joana Masip	2n Batx B 1r Batx A
C. NATURALS	7. Estel Carrió	1r ESO B	10. Jordi Serra		8. Xavier Muñoz	2n Batx C
FÍSICA i QUÍMICA	8. Núria Sabio	2n ESO C	11. Montse Ponce	3r ESO D	9. Víctor Serrano	
TECNOLOGIA	9. David Garrido 10. David Serres	1r ESO C	12. Ruth Giro	4t ESO C	10. Ramón Martínez	
MÚSICA	11. Juan Bautista Tur	1r ESO D	13. Xavier Gregori			
C. SOCIALS	12. César Parra 13. Daniel Sáez	2n ESO B	14. Jaume Aibar 15. Anna Via	4rt ESO A 3r ESO B	11. Estefania Marcos	
EDUCACIÓ FÍSICA	14. Marc Alzina		16. Josep M ^a Sanuy		12. Ana Cobo	
VISUAL i PLÀSTICA	15. Laura Cuéllar		17. Pilar Vicedo			
FILOSOFIA					13. Marc Frías	
ECONOMIA			18. Quique Pereira	3r ESO C		
CLÀSSIQUES					14. María Salvador	
DIVERSITAT	16. Puri Palmero		19. Betsy Ivonne Castelo			
RELIGIÓ	17. Charo Camacho	2n ESO A				



6.2 Dels horaris i calendaris d'actuacions

6.2.1 Marc horari ESO i BATXILLERAT

Tal com s'indica en el Pla d'organització per l'obertura del centre les entrades i sortides del centre són esglaonades.

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r BATX	2n BATX
08:35 - 09:25	08:25 - 09:25	08:25 - 09:25	08:25 - 09:25	08:35 - 09:25	08:35 - 09:25
09:25 - 10:20	09:25 - 10:20	09:25 - 10:20	09:25 - 10:20	09:25 - 10:20	09:25 - 10:20
10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15
11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45	11:15 - 11:45
11:45 - 12:15	11:45 - 12:15	11:45 - 12:15	11:45 - 12:15	11:45 - 12:15	11:45 - 12:15
12:15 - 13:10	12:15 - 13:10	12:15 - 13:10	12:15 - 13:10	12:15 - 13:10	12:15 - 13:10
13:10 - 14:05	13:10 - 14:05	13:10 - 14:05	13:10 - 14:05	13:10 - 14:05	13:10 - 14:05
14:05 - 15:00	14:05 - 15:00	14:05 - 15:00	14:05 - 15:00	14:05 - 15:00	14:05 - 15:00

Esbarjo Projecte de lectura

6.2.2 Tancament del centre

Atès que l'horari de consergeria es fins les 18.15 hores de dilluns a dijous i el divendres fins les 15.30 hores, serà el personal de neteja l'encarregat del tancament de les diverses instal·lacions del centre, així com de la connexió de l'alarma a les 20.00 hores.

6.2.3 Calendari del centre

SETEMBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

GENER

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MAIG

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OCTUBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRER

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

JUNY

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

NOVEMBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MARÇ

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DESEMBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ESO – 1r BATX

1r Trim: 14/09 – 04/12

2n Trim: 09/12 – 12/03

3r Trim: 15/03 – 22/06

2n BATX

1r Trim: 14/09 – 20/11

2n Trim: 23/11 – 19/02

3r Trim: 22/02 – 11/05

08/06 – 14/06: Treball de síntesi

Festes lliure disposició: 07/12, 15/02, 30/04, 24/05

Proves extraordinàries 1r BATX: 2-3 setembre 2021

INICI DE CURS

El curs començarà el dia 14 de setembre per a tots els alumnes.

VACANCES

Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos).

Setmana Santa: del 30 de març al 5 d'abril (ambdós inclosos).

DIES FESTIUS

<u>Generals:</u>	<u>Locals:</u>	<u>De lliure disposició:</u>
12 d'octubre	14 de desembre	7 de desembre
1 de novembre	29 de juny	15 de febrer
6 i 8 de desembre		30 d'abril
1 de maig		24 de maig
24 de juny		

TRIMESTRES

1r TRIMESTRE:

ESO i primer de batxillerat: del 14 de setembre al 4 de desembre.

Segon de batxillerat: del 14 de setembre al 20 de novembre.

2n TRIMESTRE:

ESO i primer de batxillerat: del 9 de desembre al 12 de març.

Segon de batxillerat: del 23 de novembre al 19 de febrer.

3r TRIMESTRE:

ESO i primer de batxillerat: del 15 de març al 22 de juny.

Segon de batxillerat: del 22 de febrer al 11 de maig.

Els **treballs de síntesi** tindran lloc del 8 al 14 de juny.

Les **proves extraordinàries** d'ESO i primer de batxillerat es realitzaran els dies 2-3 de setembre de 2021.

6.2.4 Calendari d'avaluacions

ESO

Preavaluació	1r ESO: 6 d'octubre 2n ESO: 7 d'octubre 3r ESO: 7 d'octubre 4t ESO: 6 d'octubre
Primera avaluació	1r ESO: 15 de desembre 2n ESO: 9 de desembre 3r ESO: 9 de desembre 4t ESO: 15 de desembre
Segona avaluació	1r ESO: 9 de març 2n ESO: 17 de març 3r ESO: 17 de març



	4t ESO: 9 de març
Tercera avaluació/Avaluació final ordinària (juny)	1r ESO: 8 de juny 2n ESO: 15 de juny 3r ESO: 9 de juny 4t ESO: 14 de juny
Avaluació pendants	24, 25 i 31 de març
Avaluació final extraordinària (setembre)	4 i 5 de setembre
Avaluació treball de síntesi	16 de juny
1r Batxillerat	
Preavaluació	21 d'octubre
Primera avaluació	16 de desembre
Segona avaluació	16 de març
Tercera avaluació/Avaluació final ordinària (juny)	23 de juny
Avaluació final extraordinària (setembre)	3 i 4 de setembre

2n Batxillerat	
Primera avaluació	25 de novembre
Segona avaluació	24 de febrer
Tercera avaluació/Avaluació final ordinària (juny)	19 de maig
Avaluació extraordinària (juny)	7 de juny
Proves pendants	Novembre 2020/Maig 2021

6.2.5 Calendari de reunions dels òrgans de govern

Reunions equip directiu

Tenen una periodicitat setmanal els dimecres de 8.30 a 11.30 hores.

Reunions claustre i consell escolar

Els claustres i consells escolars ordinaris estan programats segons les següents taules.

CLAUSTRE

7 de setembre

24 de desembre

24 de març

30 de juny

CONSELL ESCOLAR

10 de novembre

26 de gener

23 de març

28 de juny

Així mateix en convocaran els òrgans de govern quan es consideri necessari en funció de les circumstàncies.

6.2.6 Reunions de coordinació

6.2.6.1 Reunions de Caps de Departament (Comissió pedagògica)

Tenen una periodicitat mensual i es faran els dimarts o dimecres entre les 16.00 i les 18.00 hores.

6.2.6.2 Reunions de departament

Tindran una periodicitat setmanal

6.2.6.3 Reunions de nivell

Hi ha un equip de nivell de 1r i 2n d'ESO, un altre de 3r i 4r d'ESO i un tercer de Batxillerat.

Per a cada nivell tindran una periodicitat trimestral i es faran els dimarts o dimecres entre les 16.00 i les 18.00 hores.

6.2.6.4 Reunions d'equip docent

Hi ha un equip docent per a cada nivell.

Per a cada grup tindran una periodicitat mensual i es faran els dimarts o dimecres entre les 16.00 i les 18.00 hores.

6.2.6.5 Reunions de Comissió d'atenció a la diversitat (CAD)

Tenen una periodicitat setmanal els dimecres de 12:15 a 13:10h.

6.2.6.6 Reunions de tutors

Són reunions en què s'acorden aspectes relacionats amb l'aplicació del Pla d'Acció Tutorial del centre en cada nivell. Es faran els dimecres entre 16.00 i 18.00 hores i tindran una periodicitat mensual.

6.2.6.7 Programació anual de reunions

En els següents quadres es resumeix de forma visual totes les reunions esmentades anteriorment.

La direcció podrà realitzar els canvis que consideri oportuns en l'esmentada programació.

CALENDARI DE REUNIONS 1r TRIMESTRE CURS 2020-21

SETEMBRE 2020

DATES REUNIONS		REUNIÓ / ACTIVITAT	ASSISTENTS	ESPAI
DIA	HORA			
Dimarts 1	- A partir 08.30 h 09.30 – 11.00 h 12.00h	Acollida Professorat Reunió professorat nou+ Coord. pedagògica + Coord. TIC+Coord. BATX Claustre Informatiu	- Tot el professorat - Profes nous + Coord. Pedagògic+CoordTIC+Coord BTX - Tot el professorat	- Centre - Aula 9 - Telemàtic
Dimecres 2	Segons calendari • (8.30 – 15.00 h)	Proves extraordinàries 1r BATX	Professorat segons departament	Sala d'actes.
Dijous 3				
Divendres 4	08:30 – 09.30 h 09.30 – 10.30h 10:30 – 11.30 h 12.00 – 13.30 h	Avaluació extraordinària 1r BATX Reunió projecte de recerca 4t ESO Formació ClickEdu per professorat nou Formació ClickEdu per tutors/es	- Professorat segons departament - Professorat afectat + Coord.pedag. - Coord. ClickEdu + professorat nou - Coord. ClickEdu + tutors/es + obert	- Biblioteca - Aula 9 - Aula 9 - Aula 9



Dilluns 7	• 09.00 – 09.30 h • 10.00 – 10.30 h • 11.00 - 11.30 h • 12:00 h	Lliurament de notes 1r BATX Atenció a les reclamacions Juntes extraordinàries reclamacions Claustre Inici de Curs	• Administració • Professorat afectat • Professorat afectat • Tot el professorat	• Env. telemàtic • Departaments • Telemàtic • Telemàtic
Dimarts 8	• 09.00-10.30 h • 10.30-12.00 h • 12.00 – 12.30 h	Reunió de tutors de 1r d' ESO Reunió de tutors de 3r d' ESO Reunió de tutors de 1r Batxillerat Reunió de tutors de 2n d'ESO Reunió de tutors de 4t d'ESO Reunió de tutors de 2n Batxillerat Reunió professorat referent lectura ESO	• Tutors + coordinació cicle • Tutors + coordinació cicle • Professorat afectat	• Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic
Dimecres 9	• 08.30 – 10.30 h • 10.30 – 12.30 h • 12.30 – 14.30 h	Reunió d' equip docent 1r d' ESO Reunió d' equip docent 3r d'ESO Reunió d' equip docent 1r Batxillerat	• Tot el professorat del nivell • Tot el professorat del nivell • Tot el professorat del nivell	• Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic
Dijous 10	• 08.30 – 10.30 h • 10.30 – 12.30 h • 12.30 – 14.30 h	Reunió d' equip docent 2n d'ESO Reunió d' equip docent 4rt d' ESO Reunió d' equip docent 2n Batxillerat	• Tot el professorat del nivell • Tot el professorat del nivell • Tot el professorat del nivell	• Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic
Dilluns 14	• Segons calendari	1r ESO (presentació, tutoria i fotos grup)	• Tutors/es d' ESO	• Aules de grup
	• Segons calendari	2n ESO (presentació, tutoria i fotos grup)		• Aules de grup
	• Segons calendari	3r ESO (presentació, tutoria i fotos grup)		• Aules de grup
	• Segons calendari	4t ESO (presentació, tutoria i fotos grup)		• Aules de grup
	• Segons calendari	1r Batx. (presentació, tutoria i fotos grup)	• Tutors/es de BATX	• Aules de grup
	• Segons calendari	2n Batx.(presentació, tutoria i fotos grup)		• Aules de grup
Dimarts 15	• 08.30 – 15.00 h	Inici classes d' ESO i BATX	• Professorat segons horari	• Aules de grup
Dilluns 21	• 16.30-18.00 h • 18.00 h • 18.15 h • Post reunió	Portes obertes activitats extraescolars: Presentació activitats acadèmiques i Pla Català de l'esport Reunió de tutors amb famílies 1r ESO Reunió de tutors amb famílies 2n ESO <i>ClickEdu</i> per famílies	• Direcció, Coordinador activ. Pla Cat. Esport • Tutors d' ESO • Coordinador <i>ClickEdu</i>	• Aules i pati • Aules de grup • Sala d'actes
Dimarts 22	• 18.00 h • 18.15 h • Post reunió	Reunió de tutors amb famílies 3r ESO Reunió de tutors amb famílies 4t ESO Formació <i>ClickEdu</i> per famílies	• Tutors d'ESO • Coordinador <i>ClickEdu</i>	• Aules de grup • Sala d'actes
Dimecres 23	• 18.00 h • 18.15 h • Post reunió	Reunió de tutors amb famílies 1r BATX Reunió de tutors amb famílies 2n BATX Formació <i>ClickEdu</i> per famílies	• Tutors de Batxillerat • Coordinador <i>ClickEdu</i>	• Aules de grup • Sala d'actes
Dimecres 30	• 16.00 h • 17.00 h	Informació Pl's Formació <i>clickedu</i>	• Tot el professorat • Professorat nou + extensible tot professorat	• Virtual • Aula 8

OCTUBRE – DESEMBRE 2020

DATES REUNIONS			REUNIÓ / ACTIVITAT	ASSISTENTS	ESPAI
DIA		HORA			
OCTUBRE	Dimarts 6	• 16.00 h	Preavaluació 1r ESO Preavaluació 4r ESO	• Equip docent 1r ESO • Equip docent 4r ESO	• Telemàtic • Telemàtic
	Dimecres 7	• 16.00 h	Preavaluació 2n ESO Preavaluació 3r ESO	• Equip docent 2n ESO • Equip docent 3r ESO	• Telemàtic • Telemàtic
	Dimarts 13	• 16.00 h	Reunió Caps Departament	• Caps Departament + Direcció	• Telemàtic
	Dimecres 14	• 16.00 h	Equip de nivell 1r cicle ESO Equip de nivell 2n cicle ESO	• Professorat equip nivell 1r cl. ESO • Professorat equip nivell 2n cl.ESO	• Telemàtic • Telemàtic



Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

B R E			Equip de nivell de Batxillerat	• Professorat equip nivell Batxillerat	• Telemàtic
	Dimecres 21	• 16.00 h	Preavaluació 1r Batxillerat	• Equip docent 1r Batxillerat	• Telemàtic
	Dimecres 28	• 16.00 h	Reunió seguiment alumnat 1r / 4r ESO	• Equip Docent 1r / 4r ESO	• Telemàtic
N O V E M B R E	Dimecres 4	• 16.00 h	Reunió seguiment alumnat 2n / 3r ESO	• Equip Docent 2n/ 3rESO	• Telemàtic / Telemàtic
	Dilluns 09	• 16.00 h	Proves recuperacions Batxillerat	• Professorat assignat	• Aules assignades
	Dimarts 10	• 16.00 h	Proves recuperacions Batxillerat	• Professorat assignat	• Aules assignades
		• 16.00 h	Reunió seguiment alumnat PI (1r/4r)	• Professorat docent per nivells (1r/4r)	• Telemàtic/ Telemàtic
	Dimecres 11	• 16.00 h	Reunió de tutors/es de 2n Batxillerat	• Tutors/es 2n Batx. + Coord. Cicle	• Telemàtic
		• 16.00 h • 17.00 h	Reunió Caps de departament Reunió seguiment alumnat PI (2n/3r)	• Caps dept. + Direcció • Professorat docent per nivells (2n/3r)	• Telemàtic • Telemàtic/ Telemàtic
D E S E M B R E	Dimecres 18	• 16.00 h	Reunió de tutors/es de 1r i 3r d' ESO	• Tutors/es + Coord. de cicle	• Biblioteca / Sala profes • Sala de guàrdies • Biblioteca / Sala profes
		• 17.00 h	Reunió de tutors/es de 1r de Batxillerat Reunió de tutors/es de 2n i 4rt d' ESO		
	Dimecres 25	• 16.00 h	Avaluació 2n Batxillerat	• Equip docent 2n Batxillerat	• Telemàtic
	Dimecres 09	• 16.00 h	Avaluació 2n ESO Avaluació 3r ESO	• Equip docent 2n ESO • Equip docent 3r ESO	• Telemàtic • Telemàtic
	Dimarts 15	• 16.00 h	Avaluació 1r ESO Avaluació 4r ESO	• Equip docent 1r ESO • Equip docent 4r ESO	• Telemàtic • Telemàtic
D E S E M B R E	Dimecres 16	• 16.00 h	Avaluació 1r BATX	• Equip docent 1r BATX	• Telemàtic
	Dilluns 21	• Fins les 11h	Jornada de nadal ?????	• Professorat + alumnes • Tutors/es • Tutors/es • Tot el professorat	• Aules de grup • Telemàtic • Aules grup • Telemàtic
		• 11,15h • 11,15h • 12,30h	Lliurament de notes Comentari avaluació Claustre		

- CONVIVÈNCIES 1r ESO : 21-23 octubre
- LLIURAMENTS TR 2n BATX: 30 novembre
- EXPOSICIONS ORALS T.R: 9,10 i 11 desembre



CALENDARI D'ACTIVITATS 2n TRIMESTRE CURS 2020-21

GENER – MARÇ 2021

DATES REUNIONS			REUNIÓ / ACTIVITAT	ASSISTENTS	ESPAI
DIA	HORA				
G E N E R	Dimecres 13	• 16.00 h	Reunió Caps Departament	• Caps Dep. + Direcció	• Telemàtic
	Dimecres 20	• 16.00 h	Equip de nivell 1r cicle ESO (Sortides) Equip de nivell 2n cicle ESO (Sortides) Equip de nivell de Batxillerat (Sortides)	• Professorat equip nivell 1r cl ESO • Professorat equip nivell 2n cl.ESO • Professorat equip nivell Batxillerat	• Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic
	Dimecres 27	• 16.00 h	Preavaluació d'etapa de 4rt ESO	• Equip docent 4rt ESO (excepte profes projecte de recerca que no formin part de l'E. docent)	• Telemàtic
F E B R E R	Dimarts 2	• 16.00 h	Reunió de tutors de 2n de Batxillerat	• Tutors + Coordinadora de cicle	• Sala profes
	Dimecres 3	• 16.00 h	Reunió seguiment alumnat 1r BTX	• Equip docent 1r BTX	• Telemàtic
	Dimecres 10	• 16.00 h	Equip de nivell 1r cicle ESO Equip de nivell 2n cicle ESO Equip de nivell de Batxillerat	• Professorat equip nivell 1r cl ESO • Professorat equip nivell 2n cl.ESO • Professorat equip nivell Batxillerat	• Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic
	Dimecres 17	• 16.00 h • 17.00 h	Reunió seguiment alumnat 2n / 3r ESO Reunió seguiment alumnat 1r / 4r ESO	• Equip Docent 2n/ 3r ESO • Equip Docent 1r / 4r ESO	• Telemàtic/ Telemàtic • Telemàtic/ Telemàtic
	Dimecres 24	• 16.00 h	Avaluació de 2n Batxillerat	• Equip docent 2n Batxillerat	• Telemàtic
M A R Ç	Dimarts 2	• 16.00 h • 17.00 h • 16.00 h	Reunió de tutors de 1r i 3r d' ESO Reunió de tutors de 2n i 4rt d' ESO Reunió de tutors de 1r de Batxillerat	• Tutors + Coordinadora de cicle • Tutors + coordinadora de cicle • Tutors + Coordinadora de cicle	• Aula 9/ Sala profes • Aula9/Sala profes • Sala guàrdies
	Dimecres 3	• 16.00 h	Reunió Caps Departament	• Caps Dep. + Direcció	• Telemàtic
	Dilluns 8	• 15.00 h	Proves recuperacions Batxillerat	• Professor assignat pels dpts.	• Aules Batx.
	Dimarts 9	• 15.00 h • 16.00 h • 16.00 h	Proves recuperacions Batxillerat Avaluació 1r ESO Avaluació 4r ESO	• Professor assignat pels dpts. • Equip docent • Equip docent	• Aules Batx. • Telemàtic • Telemàtic
	Dimecres 10	• 18.00 h	Portes obertes ESO	• Professorat	
	Dimarts 16	• 16.00 h	Avaluació 1r Batxillerat	• Equip docent	• Telemàtic
	Dimecres 17	• 16.00 h • 16.00 h	Avaluació 2n ESO Avaluació 3r ESO	• Equip docent • Equip docent	• Telemàtic • Telemàtic
	Dimecres 24	• 16.00 h	Claustre	• Tot el professorat	• Telemàtic

- COMPETÈNCIES BÀSIQUES 4rt ESO 17-18 febrer
- CARNESTOLTES ESO i 1r BATX: Divendres 12 de febrer
- CALÇOTADA: Divendres 12 de febrer
- JORNADA MATEMÀTICA:??? Divendres 12 març ???
- PORTES OBERTES ESO (18 h): Dimecres 10 març / dissabte 13 març (11h)
- VIATGE CANTÀBRIA (3r ESO) 22-26 març
- LLIURAMENT BUTLETÍ NOTES 2n TRIMESTRE: Divendres 19 març (11,15-11,45h //11.45 – 12.15 h)



CALENDARI D'ACTIVITATS 3r TRIMESTRE CURS 2020-21

ABRIL – JULIOL 2021

DATES REUNIONS		REUNIÓ / ACTIVITAT	ASSISTENTS	ESPAI
DIA	HORA			
A B R I L	Dimecres 7	• 16.00 h Equip de nivell 1r cicle ESO Equip de nivell 2n cicle ESO Equip de nivell de Batxillerat	• Professorat equip nivell 1r cl ESO • Professorat equip nivell 2n cl.ESO • Professorat equip nivell Batx	• Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic
	Dilluns 12 Dimarts 13 Dimecres 14	• 16.00 h Proves recuperacions ESO (lliurament dossiers 7 abril)	• Professorat assignat	• Aules assignades
	Dimarts 20	• 16.00 h Reunió seguiment 1r BATX	• Equip Docent 1r BATX	• Telemàtic
	Dimecres 21	• 16.00 h • 17.30 h Reunió seguiment alumnat 2n/ 4r ESO Reunió seguiment alumnat 1r / 3r ESO	• Equip Docent 2n / 4r ESO • Equip Docent 1r/ 3r ESO	• Telemàtic • Telemàtic
	Divendres 23	• Matí Jornada cultural de Sant Jordi	• Comunitat educativa	• Veure programació actes
	Dimecres 28	• 16.00 h Reunió Caps Departament	• Caps dept. + Direcció	• Telemàtic
M A I G	Dimecres 5	• 18.00 h Portes obertes Batx	• Professorat	
	Dimarts 11	• 16.00 h Reunió tutors 2n Batxillerat	• Coordinadora+ tutors	• Biblioteca
	Dimecres 12	• 16.00 h Exposició Tribunals Rec. T.R.	• Professorat afectat	• Aules assignades
	Divendres 14 Dilluns 17 Dimarts 18	• Matí Exàmens de suficiència 2n Batxillerat	• Equip docent 2n Batxillerat	• Aules assignades
	Dimecres 19	• 16.00 h Avaluació 2n Batxillerat	• Equip docent 2nBATX	• Telemàtic
	Dijous 20	• 09.25 h Lliurament butlletí notes 2n Batxillerat (Reclamacions dies 20 i 21)	• Tutors 2n Batxillerat	• Aules de grup • (Departaments)
	Dimarts 25	• 11.15 h Avaluació 2n BTX Reclamacions	• Professorat afectat	• Biblioteca
	Dimecres 26	• 16.00 h • 17.30 h Reunió seguiment alumnat 1r / 3r ESO Reunió seguiment alumnat 2n / 4r ESO	• Equip Docent 1r / 3r ESO • Equip Docent 2n / 4r ESO	• Telemàtic • Telemàtic
J U N Y	Dilluns 31 maig Dimarts 1 Dimecres 2	• Matí (horari per determinar) Proves extraordinàries 2n Batxillerat	• Equip docent 2n Batxillerat	• Aules assignades
	Dimecres 2	• 16.00 h • 16.00 h • 16.00 h • 16.30 h • 16.30 h Reunió Caps Departament Reunió de tutors de 1r i 3r d' ESO Reunió de tutors de 1r de Batxillerat Reunió de tutors de 2n de Batxillerat Reunió de tutors de 2n i 4rt d' ESO	• Caps dept. + Direcció • Tutors + coordinadora de cicle	• Telemàtic • Aula 10 /Sala profes • Sala de guàrdies • Sala de guàrdies • Aula 10 /Sala profes
	Divendres 4	• 18.30h Festa comiat 2n BTX	• Comunitat educativa	• Pati
	Dilluns 7	• 16 h Avaluació extraordinària 2n Batxillerat	• Equip docent 2n Batxillerat	•
	08 – 11 08 – 14 10 – 17	VIATGE LONDON 4rt ESO TREBALL DE SÍNTESI, 1r, 2n (Cerdanya 8,9,10) i 3r d'ESO VIATGE ITÀLIA 1r BATX		
	Dimarts 8 Dimecres 9	• Matí (horari per determinar) Proves recuperació 1r Batxillerat	• Equip docent	• Aules assignades
	Dimarts 8	• 16,00h Avaluació 1r ESO	• Equip docent 1r ESO	• Telemàtic
	Dimecres 9	• 08.30 h • 11.15 h Lliurament notes 2n Batx. Reclamacions Juntres extraordinàries 2n Batxillerat	• Tutors/es • Equip docent 2n BTX	• Aules de grup • Biblioteca
	Dimecres 9	• 16,00h Avaluació 3r ESO	• Equip docent 3r ESO	• Telemàtic
	Dilluns 14	• 12,00h Avaluació 4rt ESO	• Equip docent 4rt ESO	• Telemàtic
	Dimarts 15	• 12,00h Avaluació 2n ESO	• Equip docent 2n ESO	• Telemàtic
	Dimecres 16	• 10h Lliurament butlletí de notes ESO	• Tutors/es	• Aules de grup
	Dijous 17 Divendres 18 Dilluns 21	• Matí (horari per determinar) Proves recuperació ESO (antic setembre)	• Equip docent	• Aules assignades



Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

Dimarts 22	• 08.30h-10.00h • 10.00h-11.30h • 12.00 h-13,30h • 13,30h -15,00h	Avaluació extraordinària 4t ESO Avaluació extraordinària 3r ESO Avaluació extraordinària 1r ESO Avaluació extraordinària 2n ESO	• Equip docent 4rt ESO • Equip docent 3r ESO • Equip docent 1r ESO • Equip docent 2nESO	• Telemàtic • Telemàtic/Telemàtic • Telemàtic
Dimecres 23	• 8:30-10h • 10:30 h • 11:00 h • 11:30 h • 12:00 h	Avaluació final 1r BTX Lliurament butlletí de notes ESO Reclamacions Juntres avaluació extraordinàries Lliurament butlletí de notes 1r BTX	• Equip docent 1r BTX • Tutors/es • Tutors/es	• Telemàtic (al centre) • Aules de grup • Aules de grup
Divendres 25	• 10.00 h • 11,00h • 12,00h • 18.30h	Lliurament esborrany T.R. i Reunions seguiment TR Batxillerat Reclamacions 1r Batxillerat Juntres avaluació extraordinària 1r BTX Festa comiat 4rt ESO	• Profes tutors TR + alumnes batx. • Equip docent 1r Batxillerat • Comunitat educativa	• Departaments • Telemàtic • Pati
Dilluns 28	• 9.00 h • 10.00 h • 11.00 h • 12.00 h	Configuració grups 4rt ESO Configuració grups 3r ESO Configuració grups 2n ESO Configuració grups 1r ESO	• Equip docent 3r ESO • Equip docent 2n ESO • Equip docent 1r ESO	• Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic • Telemàtic
Dimarts 30	• 9.00 h • 14.00 h	Claustre Dinar de fi de curs???	• Tot el professorat	• Telemàtic • Restaurant

- **PORTES OBERTES BATXILLERAT** 5 maig
- **PORT AVENTURA:** 20 de maig
- **SELECTIVITAT:** 9,10,11 juny

6.3 De l'organització pedagògica del centre.

6.3.1 Organització de l'educació secundària obligatòria (ESO)

6.3.1.1 Organització general

Distribució de les matèries comunes

	L. Cat.	L. Cast.	L. Estr.	C. Soc.	Mat.	C. Exp.	Tec.	Ed. Fís.	Ed. Vis.	Mús.	Opt.	Cu. /VE	Tutoria
1er ESO	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1
2on ESO	3	3	4	3	4	3	2	2	0	2	2	1	1
3er ESO	3	3	3	3	4	4	2	2	2	0	2	1	1
4rt ESO	3	3	3	3	4	3**	3**	2	3**	3**	1*	1	1

* Projecte de recerca

** Les matèries assenyalades més Informàtica, Llatí, Filosofia i Segona llengua estrangera constitueixen les matèries optatives de 4rt d'ESO, de les quals els alumnes han de triar tres matèries segons l'itinerari desitjat

Tal com s'indica en el Pla d'organització per l'obertura del centre s'han reduït al màxim la creació de grups no estables i per aquest motiu:

- S'ha dividit els grups per nivell a 4 grups heterogenis d'un ratio no superior a 24 alumnes.
- S'ha reduït l'optativitat de l'alumnat a l'ESO.
- No s'ha realitzat els desdoblament de matèries donat que no arriben al mínim indicat.
- No s'ha establert els grups homogenis en les matèries instrumentals.

6.3.1.2 Matèries optatives a 1r, 2n i 3r d'ESO

Durant el present curs l'oferta de matèries optatives que fa el centre és la següent:

1r d'ESO	Departaments/Seminaris
Iniciació al francès	Ll. estrangeres
Iniciació a l'alemany	Ll. estrangeres
Iniciació esportiva	Educació Física
Treballem amb Google	Tecnologia
Educació per la pau/Treball i infància/Crèdit comú religió	Religió
Taller d'interculturalitat	Ajuntament
Aprèn a conèixer-te treballant en grup	Orientació Pedagògica
2n d'ESO	Departaments/Seminaris
Aprèn a conèixer-te treballant en grup	Orientació Pedagògica
Francès	Ll. estrangeres
Personatges bíblics/Festes populars/Crèdit comú religió	Religió
Hort	Ciències Naturals
Alemany	Ll. estrangeres
Taller d'interculturalitat	Ajuntament
3r d'ESO	Departaments/Seminaris
Mitologia	Clàssiques

Francès	Ll. estrangeres
Aprèn a conèixer-te treballant en grup	Orientació Pedagògica
Ciència, tecnologia i fe/El fet religiós/H ^a	Religió
Religions	
Alemanys	Ll. estrangeres
Taller d'interculturalitat	Ajuntament
Jardineria	Ciències Naturals

6.3.1.3 Projectes de recerca de 4t d'ESO – Servei a la comunitat

Pel que fa als projectes de recerca aquest any es treballa també el servei a la comunitat i l'oferta és la següent:

4t d'ESO	Tutor de recerca
Viure amb colors	Pilar Vicedo
Internet de tu a tu	Nuria Sabio
Ciència ciutadana: Bioblitz metropolità 2021	Xavi Muñoz
<i>Partager pour apprendre</i>	Elisabet Herrero
La bústia et dóna suport	Josep Gil
Promovem l'envelliment saludable	Charo Camacho

6.3.2 Organització del Batxillerat

6.3.2.1 Organització de 1r de Batxillerat

Matèries comunes

Ciències per al món contemporani	2h
Educació física	2h
Filosofia i ciutadania	2h
Llengua catalana i literatura I	2h
Llengua castellana i literatura I	2h
Llengua estrangera I (Anglès o Francès)	3h
Tutoria	1h

MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Itinerari 1. Tecnològic	
Matemàtiques	
Física	
Tecnologia Industrial	
	Química
	Dibuix tècnic

Itinerari 2. Científic	
Matemàtiques	
Física	
Biologia	
	Química
	Dibuix tècnic

Itinerari 3. Biosanitari	
Matemàtiques	
Biologia	
Química	
	Física
	Ciències de la Terra

Itinerari 4. Científic Obert	
Matemàtiques	
Biologia o Tecnologia Industrial	
Química o Dibuix tècnic	
Francès	Psicologia
Alemanys	Religió o Orientació E.F.

MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Itinerari 5. Ciències socials 1	
Matemàtiques de les Ciències Socials	
Economia i organització d'empresa	
Història món contemporani	
Economia	

Itinerari 6. Ciències socials 2	
Matemàtiques de les Ciències Socials	
Economia i organització d'empresa	
Història món contemporani	
Francès	Psicologia
Alemany	Religió o Orientació E.F.

Itinerari 7. Humanístic	
Llatí	
Literatura: Catalana o Castellana	
Història món contemporani	
Literatura universal	

Itinerari 8. Filològic	
Llatí	
Literatura: Catalana o Castellana	
Grec	
Francès	Psicologia
Alemany	Religió o Orientació E.F.

6.3.2.2 Organització de 2n de Batxillerat

Matèries comunes

Història de la Filosofia	3h
Llengua catalana i literatura II	2h
Llengua castellana i literatura II	2h
Llengua estrangera II (Anglès o Francès)	3h
Història	3h
Tutoria	1h
Treball de recerca	

MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Itinerari 1. Tecnològic	
Matemàtiques	
Física	
Tecnologia Industrial	
	Química
	Dibuix tècnic
	Electrotècnia

Itinerari 2. Científic	
Matemàtiques	
Física	
Biologia	
	Química
	Dibuix tècnic
	Electrotècnia

Itinerari 3. Biosanitari	
Matemàtiques	
Biologia	
Química	
	Física
	Ciències de la terra

MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Itinerari 4. Ciències socials	
Matemàtiques de les Ciències Socials	
Economia i organització d'empresa	
Geografia	
Literatura: Catalana o Castellana	

Itinerari 5. Humanístic	
Llatí	
Literatura: Catalana o Castellana	
Geografia	
Història de l'Art	

Itinerari 6. Filològic	
Llatí	
Literatura: Catalana o Castellana	
Grec	
Història de l'Art	

6.3.3 Tractament de les llengües estrangeres

Responsable Francès: Elisabet Herrero.

Llengua francesa: El centre ofereix una matèria trimestral al 1r d'ESO de tast en llengua francesa i matèria anual de 2 hores de 2n a 4t d'ESO. A primer de batxillerat s'ofereix com a segona llengua estrangera amb un còmput de 4 hores.

Tenim centres de primària dintre la població que la donen com a segona llengua estrangera. Amb l'escola Marcel·lí Moragas de Gavà es treballa un projecte de continuïtat anomenat FEM TEATRE EN FRANCÈS, on l'alumnat del centre ofereix una obra de teatre als alumnes de primària per tenir models de parla. A més, des del curs 2018-19, el centre fa un servei a la comunitat **Partager pour apprendre** consistent en un intercanvi per aprendre semblant al Sharing to Learn en Anglès.

Responsable Alemany: Ana Chacón

Llengua Alemany: El centre ofereix una matèria trimestral al 1r d'ESO de tast en llengua alemana i matèria anual de 2 hores de 2n a 4t d'ESO. A primer de batxillerat s'ofereix com a segona llengua estrangera amb un còmput de 4 hores.

6.3.4 Aula d'acollida/Suport lingüístic

Responsable: Àngels Alonso – Lorena Quero

Aquest és l'onzè curs que el centre organitza l'aula d'acollida, en la qual rebran atenció els alumnes nouvinguts, pel que fa a la seva integració social i a l'aprenentatge del català. Aquest curs tenim assignat només mitja dotació de personal per l'aula d'acollida.

6.3.5 Parelles lingüístiques

Responsable: Àngels Alonso – Lorena Quero

Parlant català fem noves amistats

El projecte de Parelles lingüístiques va posar-se en marxa al nostre institut el curs 2006-07 tot inspirant-se en el pla Voluntaris per la Llengua (VxL) que potencien els ajuntaments i que té com a objectiu la millora de l'ús del català en totes les activitats de la vida quotidiana.

Té dos objectius principals:

- **Potenciar l'ús de la llengua catalana** entre l'alumnat.
- **Millorar la cohesió social** a través d'una activitat que esdevé **una oportunitat magnífica d'intercanvi tant lingüístic com cultural**.

6.3.6 Projecte lectura recomanada (PILEC)

Responsable: Patro Mellado / Trini Castillo

A partir del *Pla d'Impuls a la lectura (PILE)* del centre, reiniciat en el centre fa 4 anys, i després d'un anàlisi de com funcionava, s'ha treballat una recomanació per orientar a l'alumnat a escollir lectures adients a la seva edat i al nivell d'atenció a la diversitat.

El **professorat referent** de les aules de 1r a 4t d'ESO ha realitzat un seguiment de l'alumnat que no realitzava la lectura en el marc assignat i ha realitzat orientacions amb una premissa molt clara: *L'alumne ha de fer la lectura del llibre durant mitja hora en el marc i al finalitzar ha d'indicar si vol continuar el llibre o si el vol retornar.*

6.3.7 Projecte de Transformació digital del centre.

Responsable: Comissió Transformació digital

El projecte educatiu del centre defensa l'ús de les noves tecnologies. El centre té una instal·lació Educat 1x1 del 2007 que s'ha anat completant amb equipament del centre per donar pantalles digitals a totes les aules exceptuant lab. química, taller Tecno i aula acollida. El centre també disposa de 3 aules d'informàtica i 2 carretons, donant així cobertura a totes les plantes del centre.

En el curs 2011-12 el centre va instaurar el programari de gestió acadèmica ClickEdu, oferint als pares i a l'alumnat una plataforma de seguiment acadèmic. Aquesta plataforma s'enllaça amb el Moodle del centre (<http://agora.xtec.cat/iesbruguers/moodle>) interactuant de manera que les activitats proposades en el moodle enllacen amb ítems avaluatius del ClickEdu. El centre va obrir un domini propi (<http://www.insbruguers.cat>) que en el curs 2013-14 va ser revisat i es va muntar una CMS Joomla. Aquesta web intenta ser el pont entre l'usuari i les xarxes socials (facebook, youtube, twitter, flickr, instagram, etc.).

El centre disposa d'un projecte de Programació, Robòtica i Disseny 3D iniciat en el curs 2012-13 que treballa des de 1r d'ESO fins 2n de Batxillerat amb treball cooperatiu intercentres (Institut de Bruguers - Gavà, Institut Aiguaviva - Mollet del Vallès i Institut i Institut Can Puig de Sant Pere de Ribes). Des del curs 2014-15 el centre ha apostat per les eines cooperatives i ha implementat un Google Suit for Education oferint a tot l'alumnat un correu electrònic institucional i el conjunt d'aplicacions Google per desenvolupar.

Donat que l'alumnat nouvingut al centre pot no conèixer les eines, el centre utilitza des del curs 2016-17 la franja horària optativa per a que l'alumnat aprengui Google Documents en un trimestre del primer curs. En el curs 2015-16 el centre va rebre una transformació TAC incorporant WiFi d'alta disponibilitat en tot el centre. Aquesta transformació ha servit per treballar amb dispositius mòbils per part de l'alumnat.

El projecte pretén treballar sobre quatre línies principals:

1. Incorporar de manera eficient l'ús de dispositius digitals al dia a dia dels alumnes i el professorat, per facilitar l'aprenentatge i determinades activitats com les cerques d'informació, treball en grup i a distància, publicar i compartir a distància, etc. D'aquesta manera es poden desenvolupar activitats d'ensenyament-aprenentatge més competencials, i integrar al centre noves metodologies, com poden ser les Flipped Classroom, Gamificació, Programació i Robòtica, Realitat Augmentada i Dispositiu Mòbils.
2. L'alumnat ha d'adquirir competències bàsiques per a utilitzar de manera adequada i eficient les noves tecnologies. Per aconseguir aquest objectiu, la millor manera, és utilitzant les eines TAC durant tot el procés formatiu, d'aquesta manera podrà assolir habilitats digitals de forma progressiva i adequada.
3. Gràcies a les tecnologies digitals, la comunicació amb les famílies és molt fluida i gairebé instantània, ja que els centres podem utilitzar gran varietat d'eines com correus electrònics, missatgeria instantània, xarxes socials, etc. Per tant, s'ha de potenciar la utilització d'aquestes eines per part de les famílies per a millor de manera significativa la comunicació amb el centre educatiu.
 - a. Plataforma Clickedu: els pares poden veure les faltes d'assistència i avaluació de les activitats.
 - b. Canal de Youtube: actuacions dels alumnes (teatres, carnestoltes, etc.)
 - c. Facebook i Instagram: fotografies d'activitats, events i festes importants.
 - d. Pàgina web del centre: notícies destacades, documentació important, etc.
4. Promocionar la inclusió educativa gràcies als recursos digitals. L'ús de les tecnologies digitals específiques per a l'alumnat amb NEE o NESE, serveix com a eina de suport molt important i eficient.

6.4 Dels serveis i activitats extraescolars i complementàries del centre.

6.4.1 Organització de les activitats complementàries per a cada nivell

Els tutors informaran els alumnes sobre la sortida en la data prevista al calendari de tutories.

Els alumnes faran arribar als pares el full informatiu que hauran rebut del tutor. A tercer, quart i batxillerat es farà també una reunió amb els alumnes.

El coordinador d'activitats i serveis i els responsables del nivell completaran personalment la informació als pares en una reunió.

Els alumnes faran l'ingrés al banc de la paga i senyal de la sortida.

Els alumnes pagaran la segona part dels diners un cop se'ls hagi informat de la quantitat definitiva.

Si cal, poc abans de la sortida, els tutors donaran als alumnes les últimes instruccions relatives a la sortida

6.4.2 Activitats complementàries per a cada nivell

Les activitats extraescolars que es fan per a cada nivell són:

Activitats extraescolars		Data	Organitza
1r ESO	Jornades de convivència	21 al 23 d'octubre	Coordinador d'activitats i serveis

Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

2n ESO	Treball de síntesi a Cerdanya o equivalent	8 a 10 de juny	Coordinador d'activitats i serveis
3r ESO	Sortida a Cantàbria	22 al 26 de març	Coordinador d'activitats i serveis
4t ESO	Sortida final d'etapa ESO a Anglaterra	8 a 11 de juny	Coordinador d'activitats i serveis
1r BATX	Sortida intercanvi cultural a Noruega	Anul·lada per situació COVID	Coordinador d'activitats i serveis
1r BATX	Sortida final d'etapa BATX a Itàlia	10 a 17 de juny	Coordinador d'activitats i serveis
2n BATX	Sortida educativa a Buchenwald	Anul·lada per situació COVID	Coordinador d'activitats i serveis
NIVELLS ESO + 1r BATX	Sortida a Port Aventura	20 de maig	Coordinador d'activitats i serveis

6.4.3 Activitats complementàries programades pels departaments didàctics

***Aquest curs, tot i estar programades, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, només es duran a terme les de proximitat a l'aire lliure.**

Les activitats extraescolars programades pels diferents departaments didàctics són:

1r d'ESO		Data	Organitza
Visita al turó del Calamot	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Seminari de Ciències Naturals
Teatre	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Castellà
Teatre en català	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Català
Teatre en anglès	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Llengües estrangeres
"L'olla del Rei" (Campus UPC Castelldefels)	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Seminari de Ciències Naturals
Crèdit de síntesi	Tots 90 alumnes	3r trimestre	
La vida marina - Sitges	Tots 90 alumnes	3r trimestre	Seminari de Ciències Naturals
Escultures als carrers de Gavà	Tots 90 alumnes	3r trimestre	Dept. Visual i Plàstica

2n d'ESO		Data	Organitza
Museu de la Ciència (llum i color)	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Física i Química
Sortida Senderisme (Castell d'Eramprunyà)	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Educació Física
Teatre en català	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Català
Teatre en anglès	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Llengües estrangeres
Museu de les matemàtiques	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. de Matemàtiques
Ruta medieval	Tots 90 alumnes	3r trimestre	Dept. de Ciències Socials

3r d'ESO		Data	Organitza
Parc Agrari	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Ciències Socials
Espai interreligiós	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Religió i alternativa
Ruta literària Marina	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Castellà
Teatre en anglès	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Llengües estrangeres
Ruta matemàtica	Tots 90 alumnes	3r trimestre	Dept. Socials i visual i plàstica
Cosmocaixa: Materials Sorpren.	Tots 90 alumnes	3r trimestre	Dept. Física i Química
Crèdit de síntesi	Tots 90 alumnes	3r trimestre	

4t d'ESO		Data	Organitza
Fitjove	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Educació Física
Cinema a la filmoteca del Raval.	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Català
Visita a l'IEC i a la Biblioteca de Catalunya.			
Visita a Colònia Güell	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Ciències Socials
Teatre en anglès	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Llengües estrangeres
*Visita a la Pedrera	Alumn. Vis. i tec.	2n trimestre	Dept. Visual i plàstica i tecno.
Trobada Esportiva Platja El Prat	Tots 90 alumnes	3r trimestre	Dept. Educació Física
*Visita Yaskawa Ibérica (Gavà)	Alumn. tecno	3r trimestre	Dept. Tecnologia
*Cosmocaixa	Alum. Química	3r trimestre	Dept. Física i química
*Badalona	Alumn. Llatí	3r trimestre	Dept. Clàssiques
*Sota l'aigua, centre d'estudis del mar, Sitges	Alum. Biologia	3r trimestre	Dept. Ciències Naturals

1r Batxillerat		Data	Organitza
*Revolució industrial a Barcelona	Alumnes d'Història del Món Cont.	1r trimestre	Dept. Ciències Socials
*Ruta literaria "Quijote"	Alumnes de literatura castellana	1r trimestre	Dept. Castellà
Senderisme	Tots 100 alumnes	1r trimestre	Dept. Educació Física
Ruta a Girona	Tots 100 alumnes	2n trimestre	Dept. Català
Teatre en anglès	Tots 100 alumnes	2n trimestre	Dept. Llengües estrangeres
*Parc de recerca biomèdica	Alumnes biologia	2n trimestre	Seminari de Ciències naturals
*Tarraco	Alumnes grec i llatí	2n trimestre	Dept. Clàssiques
*Cosmocaixa: Viu l'electricitat	Alumnes F/Q i tecn	2n trimestre	Dept. Física/Química i Tecno

2n Batxillerat		Data	Organitza
Teatre Lucas de Bohemia	Tots 90 alumnes	1r trimestre	Dept. Castellà
*Ruta literaria "Quijote"	Alumnes de literatura castellana	1r trimestre	Dept. Castellà
*Visita al Delta del Llobregat	Alumnes de geografia	1r trimestre	Dept. Ciències Socials i Ciències Naturals
Teatre en anglès	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Llengües estrangeres
*Barcino	Alumnes de Llatí	2n trimestre	Dept. Clàssiques
*MNAC	Alumnes Hª Art	2n trimestre	Dept. Ciències Socials
*Pràctiques de física a la U.B.	Alumnes de física i química	2n trimestre	Dept. Física i química
Ruta de l'exili- maternitat d'Elna-Argeles. Museu del Memorial	Tots 90 alumnes	2n trimestre	Dept. Ciències Socials i Català
* Depuradora	Alumnes CTM	2n trimestre	Dept. Ciències Naturals

*Matèries de modalitat o itinerari.

Així mateix queden aprovades totes les sortides que es realitzin a Gavà dins del programa

6.4.4 Tutories externes

En el marc del Pla d'acció tutorial, el centre ofereix un seguit de tutories externes, integrades en la Guia educativa de Ciutat, que abarca l'àmbit de l'Ajuntament i Educació (PIDCES), Hàbits i Salut (Infermera) i Ciutadania (Policia local i mossos d'esquadra)

***Aquest curs, tot i estar programades, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, no podem assegurar que es duguin a terme, especialment les impartides per la infermera.**

Tampoc es podran impartir en situació d'excepcionalitat de grups confinats o d'altres que ho impedeixin.

6.4.4.1 Infermera

- Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables (Aquest tema s'aborda a tots els nivells de l'ESO.)
- Educació sexual(Es tracta a tots els nivells de l'ESO)
- A més, es fa la campanya de vacunació a 2n ESO.
- Aquest curs, excepcionalment, es fa campanya de vacunació a 1r ESO (alumnes que a 6è no es van vacunar per confinament) i a 3r ESO (alumnes que cursaven 2n i no es van vacunar per confinament)

NIVELL	XERRADA	GRUP	DATA	HORA
1r TRIMESTRE				
1r ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables	A	Dilluns 23 novembre	10.20 h
		B	Divendres 27 novembre	09.25 h
		C	Divendres 27 novembre	10.20 h
		D	Dilluns 23 novembre	12.15 h
2n ESO	Educació sexual	A	Dilluns 26 octubre	09.25 h
		B	Dimarts 27 octubre	10.20 h
		C	Dilluns 26 octubre	13.10 h
		D	Dimarts 27 octubre	13.10 h
3r ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables	A	Dimecres 25 novembre	09.25 h
		B	Dimarts 24 novembre	09.25 h
		C	Dimecres 25 novembre	10.20 h
		D	Dimarts 24 novembre	12.15 h
4rt ESO	Educació sexual: Prevenció de malalties de transmissió sexual	A	Dimecres 21 octubre	13.10 h
		B	Dijous 22 octubre	12.15 h
		C	Dimecres 21 octubre	09.25 h
		D	Dijous 22 octubre	09.25 h
2n TRIMESTRE				
1r ESO	Educació sexual	A	Dilluns 11 gener	10.20 h

Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

		B	Divendres 08 gener	09.25 h
		C	Divendres 08 gener	10.20 h
		D	Dilluns 11 gener	12.15 h
4rt ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables	A	Dimecres 24 febrer	13.10 h
		B	Dijous 25 febrer	12.15 h
		C	Dimecres 24 febrer	09.25 h
		D	Dijous 25 febrer	09.25 h
3r TRIMESTRE				
2n ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables	A	Dilluns 17 maig	09.25 h
		B	Dimarts 18 maig	10.20 h
		C	Dilluns 17 maig	13.10 h
		D	Dimarts 18 maig	13.10 h
3r ESO	Educació sexual	A	Dimarts 26 maig	09.25 h
		B	Dilluns 25 maig	09.25 h
		C	Dimarts 26 maig	10.20 h
		D	Dilluns 25 maig	12.15 h
4rt ESO	Educació sexual	A	Dimecres 05 maig	13.10 h
		B	Dijous 06 maig	12.15 h
		C	Dimecres 05 maig	09.25 h
		D	Dijous 06 maig	09.25 h

6.4.4.2 Ajuntament (PIDCES)

Totes les activitats programades conjuntament amb l'Ajuntament des de la Guia educativa estan incloses en el PAT de diferents nivells. Cal tenir en compte també que cadascuna de les diferents activitats programades es fa pels diferents grups de cada nivell.

- Ciutats Defensores Drets Humans: Anul·lat
Espai Maragall (1r Batx.)
- GAVÀ MÓN: Cine fòrum pels drets humans Passi pel·lícula "Con amor, Simón" setmana 20 Octubre.(3rESO)
- 3r ESO: Mart XXI Anul·lat
- 4rt ESO: Audiència educativa
- Aula Acollida: Biblioteca Soler Vidal (1r trim.); Entendre el paisatge des del Calamot (2n trim.); Exploreu el Castell de l'Eramprunyà (3r trim.)
- 1r BATX: Mobilitat europea (9 maig)
- 2n BATX: Educ@cció 3 març (taules rodones + xerrades àmbits) Espai Maragall

NIVELL	XERRADA	GRUP	DATA	HORA
1r ESO	Recursos juvenils de Gavà (Guia Educativa / PIDCES)	A	Dilluns 26 octubre	10.20 h
		B	Divendres 30 octubre	09.25 h
		C	Divendres 30 octubre	10.20 h
		D	Dilluns 26 octubre	12.15 h
	SexualitatS! (Guia Educativa)(2 h: tutoria + ss. hora)	A	Dilluns 15 març	10.20 h
		B	Divendres 12 març	09.25 h
		C	Divendres 12 març	10.20 h
		D	Dilluns 15 març	12.15 h

Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

	Sabies què... jo passo dels rumors (Guia Educativa)	A	Dilluns 26 abril	10.20 h
		B	Divendres 28 maig	09.25 h
		C	Divendres 2 maig	10.20 h
		D	Dilluns 26 abril	12.15 h
2n ESO	Micromasclismes...què són? (Guia Educativa)	A	Dilluns 22 febrer	09.25 h
		B	Dimarts 16 febrer	10.20 h
		C	Dilluns 22 febrer	13.10 h
		D	Dimarts 16 febrer	13.10 h
	SexualitatS! (Guia educativa) (2 h: tutoria + ss. hora)	A	Dilluns 1 març	09.25 h
		B	Dimarts 2 març	10.20 h
		C	Dilluns 1 març	13.10 h
		D	Dimarts 2 març	13.10 h
	Sabies què... jo passo dels rumors (Guia Educativa)	A	Dilluns 31 maig	09.25 h
		B	Dimarts 25 maig	10.20 h
		C	Dilluns 31 maig	13.10 h
		D	Dimarts 25 maig	13.10 h
3r ESO	Xerrada orientació estudis (Guia Educativa / PIDCES).	A	Dimecres 24 març	09.25 h
		B	Dimarts 23 març	09.25 h
		C	Dimecres 24 març	10.20 h
		D	Dimarts 23 març	12.15 h
	"No solo duelen los golpes" (streaming)	A/B/C/D	Dilluns 30 novembre	11,30 h
4rt ESO	Xerrada orientació ensenyament i formació laboral (Guia Educativa / PIDCES). Pla d'orientació d'estudis: Orientació després de la preavaluació d'etapa. Què es pot fer després de quart? + Servei Entrànsit	A	Dimecres 17 març	13.10 h
		B	Dijous 18 març	12.15 h
		C	Dimecres 17 març	09.25 h
		D	Dijous 18 març	09.25 h
	Educació sexual (CAP) (Guia Educativa)	A	Dijous 14 GENER	9-11h
		B	Dijous 21 GENER	9-11h
		C	Dijous 28 GENER	9-11h
		D	Dijous 04 FEBRER	
1r BATX	Visita virtual a la casa gran PIDCES	A	Dimarts 12 gener	12.15 h
		B	Dimarts 19 gener	12.15 h
		C	Dimarts 26 gener	12.15 h

6.4.4.3 Policia

TUTORIES EXTERNES – POLICIA / MOSSOS CURS 2019 – 2020 INSTITUT BRUGUERS				
NIVELL	TALLER	GRUP	DATA	HORA
1r TRIMESTRE				
1r ESO	Internet segura (Guia Educativa / Policia - Mossos)	A	Dilluns 16 novembre	10.20 h
		B	Divendres 20 novembre	09.25 h
		C	Divendres 20 novembre	10.20 h

Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

		D	Dilluns 16 novembre	12.15 h
2n ESO	Educació Viària I (Guia Educativa / Policia)	A	Dilluns 23 novembre	09.25 h
		B	Dimarts 24 novembre	10.20 h
		C	Dilluns 23 novembre	13.10 h
		D	Dimarts 24 novembre	13.10 h
4rt ESO	Educació Viària I (Guia Educativa / Policia)	A	Dimecres 18 novembre	13.10 h
		B	Dijous 19 novembre	12.15 h
		C	Dimecres 18 novembre	09.25 h
		D	Dijous 19 novembre	09.25 h
1r BATX.	Violència masclista. “Com comença tot” (Guia Educativa / Mossos d’ Esquadra)	A	Dimarts 10 novembre	12.15 h
B		Dimarts 17 novembre	12.15 h	
C		Dimarts 24 novembre	12.15 h	
2n BATX.	Educació Viària. Xerrada - col·loqui “Evitem l’accidentalitat” (Guia Educativa / Policia)	A	Dijous 19 novembre	10.20 h
		B	Dijous 25 novembre	10.20 h
		C	Dijous 12 novembre	10.20 h
2n TRIMESTRE				
2n ESO	Cyberbulling-Internet segura (Guia Educativa. Policia / Mossos d’esquadra)	A	Dilluns 11 gener	09.25 h
		B	Dimarts 12 gener	10.20 h
		C	Dilluns 11 gener	13.10 h
		D	Dimarts 12 gener	13.10 h
3r ESO	Prevenió drogodependències (Guia Educativa / Policia+ mossos)	A	Dimecres 13 gener	09.25 h
		B	Dimarts 12 gener	09.25 h
		C	Dimecres 13 gener	10.20 h
		D	Dimarts 12 gener	12.15 h
	Situacions de risc per a joves (Guia Educativa / Policia)	A	Dimecres 10 març	09.25 h
		B	Dimarts 09 març	09.25 h
		C	Dijous 11 març	10.20 h
		D	Dilluns 01 març	12.15 h
4rt ESO	Educació Viària II (Guia Educativa / Policia)	A	Dimecres 17 febrer	13.10 h
		B	Dijous 18 març	12.15 h
		C	Dimecres 17 febrer	09.25 h
		D	Dijous 18 març	09.25 h
3r TRIMESTRE				
2n ESO	Educació Viària II (Guia Educativa / Policia)	A	Dilluns 10 maig	09.25 h
		B	Dimarts 11 maig	10.20 h
		C	Dilluns 10 maig	13.10 h
		D	Dimarts 11 maig	13.10 h
	Educació Viària III (Sessió pràctica P. I. T Viladecans) (Guia Educativa / Policia)	A	Dilluns 17 maig	9.30-13.00 h
		B	Dimarts 18 maig	9.30-13.00 h
		C	Dimecres 19 maig	9.30-13.00 h
		D	Dijous 20 maig	9.30-13.00 h
4rt ESO	Educació Viària III (Institut Guttman)	A	Dimecres 21 abril	13.10 h

Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

	(Guia Educativa / Policia)	B	Dijous 22 abril	12.15 h
		C	Dimecres 21 abril	09.25 h
		D	Dijous 22 abril	09.25 h
	Taller d'autoprotecció i Primers auxilis (Guia Educativa / Policia)	A/B/C/D	Dijous 23 abril	9.00-12.00 h
1r BATX.	ROAD SHOW teatre educació viària	A/B/C		11.00-13.00 h

6.4.5 Cantina / menjador

***Aquest curs, tot i disposar-ne, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, l'empresa licitada ha decidit no obrir la cantina fins a tenir una normalitat sanitària.**

6.4.6 Menja sa a l'Institut

***Aquest curs, tot i estar programat, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, el projecte consistirà en aportar a les famílies una targeta econòmica per poder comprar els aliments.**

6.4.7 Pla d'esport a l'escola

***Aquest curs, tot i estar programades, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, no podem assegurar que es duguin a terme.**

Responsable: Josep M^a Sanuy

S'ofereix activitats esportives extraescolars dintre del centre i a pavelló Can Tintoré a càrrec de l'Associació Esportiva de l'institut de dilluns a dijous de 16:00 a 17:00 hores.

Les activitats que s'han ofert durant el curs són les següents:

- **Voleibol** (dimecres i divendres de 16:00h a 17:00h al pavelló Can Tintoré i partits dissabtes al matí).
- **Futbol sala** (dimarts i dijous de 16:00h a 17:00h i partits dissabtes matí).
- **Hip Hop i Zumba** (dimarts o dimecres de 16:00h a 17:00h i actuacions puntuals).
- **Ping Pong** (dimecres de 16:00h a 17:00h i competicions puntuals).
- **Teatre** (dilluns de 15:30h a 17:00h i actuacions puntuals).
- **Bàdminton** (dimecres de 16:00h a 17:00h i competicions).
- **Bàsquet** (dimecres de 16:00h a 17:00h i partits dissabtes matí).

6.4.8 Activitats extraescolars lúdiques

***Aquest curs, tot i estar programades, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, no podem assegurar que es duguin a terme.**

El centre ofereix activitats extraescolars amb la col·laboració de l'empresa Crack Study.

Aquestes activitats pensades pel reforç acadèmic es realitzen en les instal·lacions de l'escola de 16:00 a 18:30 hores de dilluns a dijous.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS
TÈCNIQUES D'ESTUDI (3r i 4t ESO)	REFORÇ MATEMÀTIQUES/	TÈCNIQUES D'ESTUDI (3r i 4t ESO)	REFORÇ MATEMÀTIQUES/

Programació General Anual del centre

Curs 2019-20

De 17,30 a 18,30 h.	FÍSICA I QUÍMICA (3r i 4t ESO) De 16,30 a 17,30 h.	De 17,30 a 18,30 h.	FÍSICA I QUÍMICA (3r i 4t ESO) De 16,30 a 17,30 h.
REFORÇ ESCOLAR (1r i 2n ESO) De 16,30 a 17,30 h.	ENGLISH PRE INTERMEDIATE (1r i 2n ESO) De 16,30 a 17,30 h.	REFORÇ ESCOLAR (1r i 2n ESO) De 16,30 a 17,30 h.	ENGLISH PRE INTERMEDIATE (1r i 2n ESO) De 16,30 a 17,30 h.
	TÈCNIQUES D'ESTUDI (1r i 2n ESO) De 17 a 18 h.	TÈCNIQUES D'ESTUDI (1r i 2n ESO) De 17 a 18 h.	
REFORÇ LLENGÜES (Batxillerat) De 16,30 a 18,30 h.	ENGLISH SPEAKING De 16,30 a 18 h.	REFORÇ ESCOLAR ANGLÈS (3r i 4t ESO) De 16,30 a 18,30 h.	
ROBÒTICA De 16,30 a 18 h.	REFORÇ MATEMÀTIQUES/ FÍSICA I QUÍMICA (Batxillerat) De 16,15 a 18,15 h.		

6.5 De la relació del centre amb l'entorn.

6.5.1 Jove avança

Responsable: Purificació Palmero

***Aquest curs, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, no es realitzarà el programa.**

Aquest projecte té l'objectiu d'ampliar l'oferta educativa a una tipologia d'alumne que no s'adapta a l'ensenyament acadèmic (oficial) i que cal atendre per evitar que abandonin la seva formació i corrin el risc de passar a formar part de les noves formes de marginació social, que estan castigant col·lectius cada cop més amplis de joves.

Està emmarcat dins un conveni del Departament d'Ensenyament amb l'Ajuntament de Gavà per tal que els alumnes puguin fer pràctiques en empreses dins el seu horari escolar a partir dels PI que calguin en cada cas.

6.5.2 Sharing to learn

Responsable: Emilio García

***Aquest curs, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, no es realitzarà el programa.**

6.5.3 Projecte Buchenwald

Responsable: César Parra / Marc Frias

Reflexionar sobre el passat per construir un pensament obert i democràtic

El Projecte Buchenwald té com a objectiu **reflexionar sobre els fets del passat per construir un pensament obert i democràtic**. Alhora, ens hauria d'ajudar a **interpretar els fets i actuacions de la política del moment i de la societat actual**.

Amb aquest projecte proposem:

- **Sensibilitzar l'alumnat a viure amb uns valors** indispensables per a la convivència amb els altres i el respecte vers les persones.
- Educar per **prevenir les actituds racistes i feixistes** en el nostre entorn més immediat.
- **Recuperar i defensar la memòria històrica.**
- **Conèixer casos particulars** de republicans i/o deportats vinculats amb la localitat o comarca (Gavà-Baix Llobregat) i amb el camp de Mathausen o Buchenwald.

A través de les activitats realitzades volem potenciar entre l'alumnat un **punt de vista crític i suggerir idees**. Les activitats que proposem permeten afavorir que **l'alumnat pugui viure de més a prop la història** i crear la consciència que entre tots **escrivim la història i en formem part**. Després de cada activitat hauran de ser capaços d'avaluar-ne l'èxit, la possibilitat de millora i continuïtat del projecte.

6.6 De la coordinació amb els centres de secundària/primària.

Durant la última quinzena del mes de juliol, Coordinació pedagògica, Coordinadora de primer cicle i Psicopedagoga es reuneix, a les escoles de primària, amb tutors i alguna persona de l'equip directiu de les escoles públiques de primària de Gavà. En el cas d'alumnes assignats no procedents d'escoles públiques, el traspàs d'informació es fa via telefònica.

A partir de la graella estandarditzada en les comissions de primària-secundària de Gavà i el traspàs d'informació, coordinació pedagògica i coordinadora de primer cicle determina les actuacions d'atenció a la diversitat i realitza el llistat de grups classe i grups instrumentals.

A l'Institut es recullen i avaluen els dossiers d'estiu de les matèries instrumentals aportats per les escoles.

A partir dels resultats de la 2na avaluació, es fa el retorn, -en aquest cas a l'Institut, i en l'àmbit de la Coordinació secundària-primària-, on s'informa a les escoles de primària de l'evolució acadèmica i personal dels alumnes procedents de les seves escoles corresponents.

6.7 De la col·laboració i participació dels sectors de la comunitat escolar.

6.7.1 Jornades culturals

En totes les jornades culturals hi haurà activitats específiques per als alumnes d'ESO, activitats específiques per als alumnes de Batxillerat i activitats compartides.

En totes les jornades culturals hi haurà activitats pensades i organitzades pels alumnes, activitats pensades i organitzades pels departaments, i activitats pensades i organitzades per coordinació d'activitats i serveis.

6.7.1.1 Organització de les jornades culturals (ESO i BATXILLERAT)

A començament de curs els tutors informaran els alumnes sobre les tres jornades culturals (Nadal, Carnaval i Sant Jordi) i de la necessitat de fer una comissió de festes, composta per alumnes voluntaris, la coordinadora d'activitats (més un membre de l'AMPA, si s'ofereix).

Els tutors faran una llista dels alumnes que vulguin implicar-se en la organització de les jornades culturals i ho passen a coordinació d'activitats i serveis.

Aproximadament **dos mesos abans** de cada jornada cultural, cada tutor informará els seus alumnes sobre les característiques de la diada corresponent. Proposarà als alumnes l'organització d'activitats. Els alumnes que ho desitgin escriuran les seves propostes en un full que donaran al tutor.

La coordinació d'activitats i serveis es reunirà amb els alumnes les propostes dels quals hagin estat acceptades.

Els alumnes treballaran en l'organització de les activitats en les hores previstes o fora de l'horari escolar.

Els tutors i els alumnes de la comissió de festes informaran els alumnes sobre el programa definitiu d'activitats.

6.7.1.2 Jornada de Nadal

L'activitat central és el concert que preparen els alumnes músics del centre. Organització de tallers diversos proposats pels alumnes i professors.

6.7.1.3 Jornada de Carnestoltes

Com ja és tradicional al nostre institut, els alumnes de cada grup-classe de l'ESO preparen una actuació amb disfressa per a representar-la a l'**Espai Maragall**. El professorat també es pot disfressar.

Com també és habitual, els alumnes de 1r de Batxillerat col·laboren en el muntatge del festival, fan de presentadors i acomodadors, s'ocupen de l'escenografia i del so, etc.

L'AMPA de l'Institut Bruguers ofereix premis per als següents concursos:

1. *Cartells de Carnaval*: El cartell guanyador pot ser portada de l'agenda del proper curs. El premi és concedeix per categories: A) 1r, 2n i 3r d'ESO i B) 4rt d'ESO, 1r i 2n de Batx. El premi consisteix en un xec de 30 euros per la llibreria Pelegrí pel guanyador de la categoria B i un xandall pel guanyador de la categoria A.
2. *Actuació del grup-classe a l'Espai Maragall*, amb dues categories: 1r cicle (1r i 2n d'ESO) i 2n cicle (3r i 4t d'ESO). El jurat valorarà quatre ítems: la participació, la disfressa, l'originalitat i la posada en escena. El premi és un equivalent al valor de 10 € per a cada alumne participant, amb la finalitat de fer una sortida de grup.

6.7.1.4 Jornada de Sant Jordi

Sant Jordi és l'última jornada cultural del curs. De nou, es proposa el certamen literari i el concurs de cartells de Sant Jordi.

En una altra vessant de la cultura, fem la nostra tradicional **Fira de les Cuines del Món**, de la qual celebrarem el tretzè aniversari, així com diversos tallers, aquest any només pels alumnes de primer d'ESO. Els alumnes de 2n i 3r d'ESO, amb la col·laboració de l'AMPA, organitzen l'activitat culinària amb un plat cuinat prèviament a casa.

Professorat, famílies, alumnes i personal no docent estan convidats a participar-hi, tot presentant un plat cuinat. Ens agradaria que la fira fos un aparador d'àpats variats, típics dels pobles d'on procediu.

L'AMPA de l'Institut Bruguers ofereix premis per als següents concursos:



1. *Cartells de Sant Jordi*: El cartell guanyador pot ser portada de l'agenda del proper curs. El premi és concedeix per categories: A) 1r, 2n i 3r d'ESO i B) 4rt d'ESO, 1r i 2n de Batx. El premi consisteix en un xec de 30 euros per la llibreria Pelegrí pel guanyador de la categoria B i un xandall pel guanyador de la categoria A.
2. *Premis Concurs literari Sant Jordi*. Es premia els treballs literaris de poesia i prosa en llengua catalana, castellana i anglesa de 1r i 2n ESO, 3r i 4t d'ESO i 1r i 2n Batxillerat. El premi consisteix en un xec de 30 euros per la llibreria Pelegrí pels guanyadors.

6.8 De la projecció externa i atenció a l'usuari.

6.8.1 Intercanvi amb noruega

***Aquest curs, com a conseqüència de la situació sanitària derivada de la pandèmia Covid 19, no es realitzarà l'intercanvi.**

6.8.2 Projecte Educatiu Ciutat

Responsable: David Serres

Gavà es defineix com a model de ciutat educadora, tal com es va determinar al Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) l'any 2007.

L'institut de Bruguers hi participa en representació dels instituts públics de la ciutat.

6.8.3 Pla Educatiu d'Entorn

Responsable: David Serres

Els Plans educatius d'entorn són una proposta educativa que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat. Són instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

En l'any 2016-17 es va iniciar en la població de Gavà un PEE on l'institut de Bruguers hi treballarà com a representació dels instituts públics de la ciutat.

6.9 Altres aspectes.

6.9.1 Potenciació de les TAC al centre.

Responsable: Comissió TAC

Durant el present curs es durà a terme les següents actuacions en torn a la potenciació de les TIC:

- Continuar amb la implementació de la plataforma Click Edu. Aquest aplicatiu té la vocació de millorar la comunicació entre el centre i les famílies/alumnes a l'hora que afavorirà la gestió del centre.
- Gestió de la plataforma de continguts Weeras per que fa a les llicències d'alumnes i professors.
- Gestió de les xarxes socials incorporades: facebook, twitter, vimeo, youtube i flickr.
- Arribar a acords entre els diferents departaments del centre per tal de donar coherència al nou plantejament legislatiu de la competència digital que s'ha d'entendre com un aprenentatge interdisciplinari i alhora transversal.

- Gestió del compte Google for Education per tot l'alumnat i professorat del centre.
- Adequació del centre a la nova dotació TAC assignada en aquest curs.
- Potenciació de les EVA's del centre.

6.9.2 Mesures penals alternatives

Responsable: Xavier Gregori / Iván Alberich

L'Institut de Bruguers rep de forma quasi permanent la presència de personal de Mesures Penals Alternatives mitjançant acords amb l'àrea corresponent del Departament de Justícia.

Aquest personal està acuradament triat i no té contacte amb l'alumnat del centre. La seves tasques en benefici de la comunitat són bàsicament la neteja de part de les instal·lacions i el seu manteniment.

6.9.3 Pla local d'absentisme

Responsable: David Serres / Montse Durán

Durant el curs 2020-21 el centre representarà els centres públics de secundària en el pla local d'absentisme de l'Ajuntament de Gavà.

6.9.4 Coordinació direccions de l'escola pública de Gavà

Per tal d'afavorir la coordinació entre les escoles de primària i instituts públics de Gavà es portaran a terme una sèrie d'activitats centrades en diferents grups de discussió i treball: Llengua estrangera, Llengües, Matemàtiques i Organització de centres. En les primeres es coordinen els especialistes de les diferents disciplines i en la última els cap d'estudis.

En aquesta coordinació participen:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| - Escola L'Eramprunyà | - Escola Salvador Lluch |
| - Escola Jacme March | - Escola Joan Salamero |
| - Escola Marcel·li Moragues | - Institut/Escola Gavà Mar |
| - Institut El Calamot | - Institut de Bruguers |

Per tal de recollir tots els acords i els materials elaborats, aquesta coordinació disposa del sites **Coordinació Primària Secundària de Gavà**.

(<https://sites.google.com/a/xtec.cat/coordinacio-primaria-secundaria-gava/>)