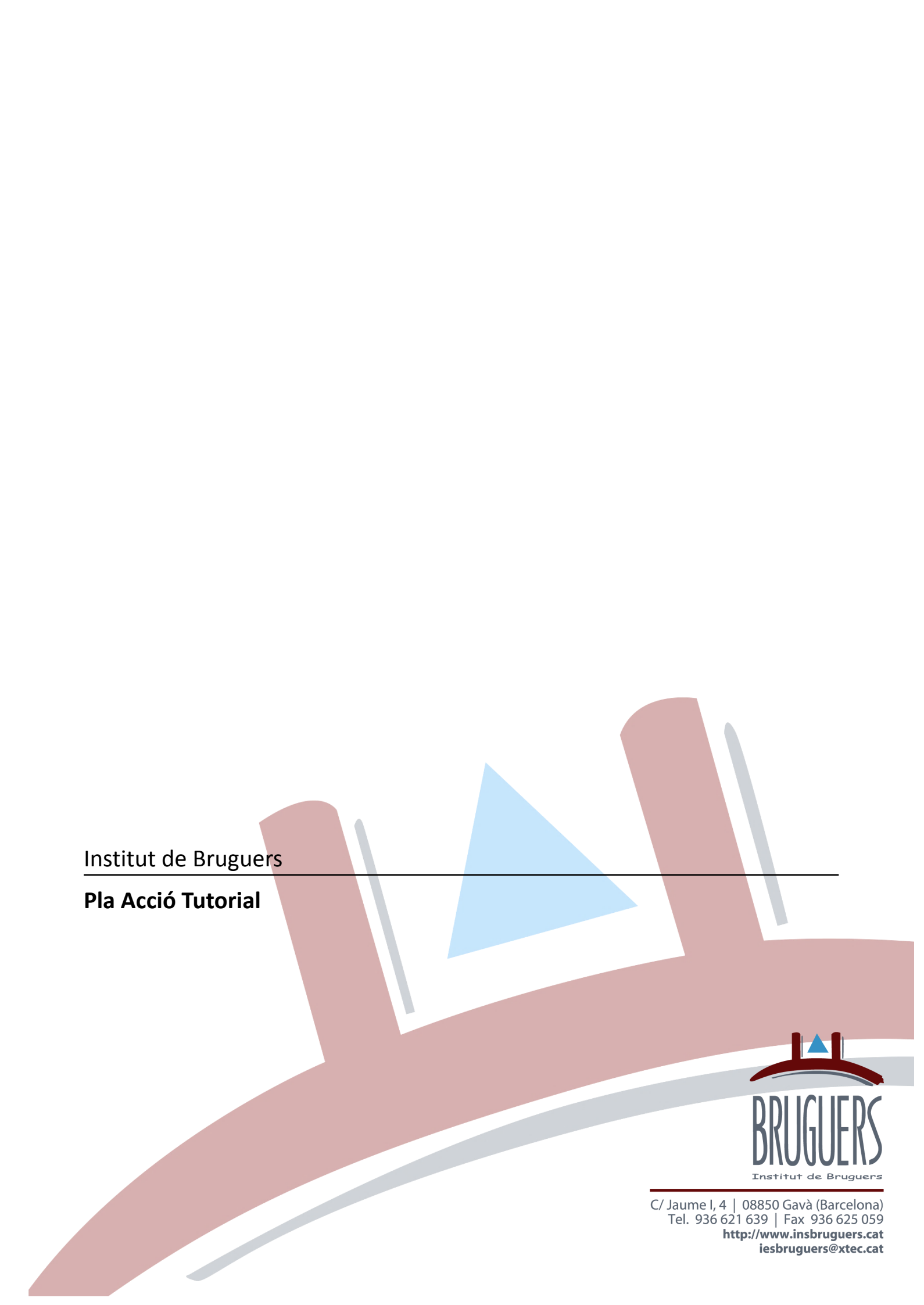




Institut de Bruguers

Pla Acció Tutorial



BRUGUERS

Institut de Bruguers

C/ Jaume I, 4 | 08850 Gavà (Barcelona)
Tel. 936 621 639 | Fax 936 625 059
<http://www.insbruguers.cat>
iesbruguers@xtec.cat

ÍNDEX

1. Justificació i marc legal	2
2. Definició	3
3. Objectius generals	3
4. Vessants	4
5. Tutories individuals i de grup	4
5.1. Tutoria de grup	4
5.2. Tutoria individual	5
6. Tutories externes	11
6.1. Infermera	12
6.2. Ajuntament (PIDCES)	12
6.3. Policia/Mossos d'Esquadra	13

1. JUSTIFICACIÓ I MARC LEGAL

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació destaca com a principi general del sistema educatiu l'aprenentatge permanent i l'educació al llarg de la vida. També destaca com a principi específic, la formació integral de les capacitats intel·lectuals, ètiques, físiques, emocionals i socials dels alumnes que els permeti el ple desenvolupament de la seva personalitat. Aquest marc normatiu situa l'orientació personal, social, acadèmica i professional al servei del propi projecte de vida de cada un dels alumnes i concreta l'acció tutorial com a funció del docent per a l'acompanyament individual i col·lectiu dels alumnes.

Per portar a terme aquesta acció tutorial planifiquem de manera acurada totes les intervencions que els/les tutors/es i el professorat del centre hauran de realitzar respecte de la tutoria; el Pla d'acció tutorial (PAT) és el document on recollim totes les intervencions que els/les tutors/es i el professorat del centre hauran de realitzar respecte de la tutoria. El nostre PAT recull la planificació de l'acció tutorial a partir dels objectius, els continguts, la seqüenciació de les activitats i l'avaluació.

El protocol d'orientació acadèmica o formativa i professional té en compte les situacions següents, en atenció a la diversitat de les situacions de cada persona:

- a) L'orientació acadèmica o formativa i per a la carrera professional.
- b) L'orientació per a la inserció laboral, la cerca de feina, el millorament professional i la redefinició de la qualificació professional.
- c) L'orientació per a l'emprenedoria.

Per aconseguir l'èxit en l'aplicació del PAT cal la implicació coordinada de tots els agents educatius del centre (professors, tutors, equip directiu, famílies, alumnat).

L'acció tutorial ha de ser entesa com una tasca d'equip en la qual el/la tutor/a és el/la coordinador/a i el/la responsable de cada grup classe, però no l'única persona responsable, ja que cada membre de la comunitat educativa escolar pot i ha de dur a terme una tasca tutorial.

La responsabilitat en l'elaboració, seguiment i modificacions del pla d'acció tutorial recau en tots i cadascun dels membres de la comunitat educativa.

2. DEFINICIÓ

S'entén com a Pla d'Acció Tutorial el conjunt d'activitats que es porten a terme a l'institut i que té com a objectiu ajudar a l'educació integral de l'alumnat. És una eina de treball que té com a objectiu la formació humana (personal, social i professional).

El nostre Pla d'Acció Tutorial vol respondre a les necessitats concretes de l'alumnat a qui va adreçat, considerant la singularitat d'aquests i incorporant la participació de tots els implicats en l'educació dels joves (ells/elles mateixos/es, les famílies, els docents i l'entorn).

3. OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals de l'acció tutorial són:

- Contribuir a la formació integral de l'alumne/a com a persona, facilitant-li el coneixement d'ell mateix en els àmbits d'aptituds, de personalitat i d'interessos i col·laborant en el desenvolupament del seu criteri personal.
- Facilitar a l'alumne/a un aprenentatge millor i possibilitar la coordinació i integració dels diferents aspectes que incideixen en el seu procés d'aprenentatge.
- Ajudar l'alumne/a a fer una elecció equilibrada del currículum per a estudis futurs, i orientant-lo per ser un subjecte actiu i conscient en deixar la institució escolar. Posa especial atenció en tot allò que afecta l'elecció de professió, la recerca i obtenció de treball, el temps lliure i la formació permanent.

Per coordinar la realització del PAT es reuneixen periòdicament:

- Coordinadora pedagògica i coordinadores de nivell (d'ESO i Batxillerat)
- Coordinadores de nivell i tutors/es.
- Coordinadora de nivell i equips docents

4. VESSANTS

El nostre Pla d'Acció Tutorial té els següents vessants importants:

- Orientació personal:
Pensada per contribuir a la formació integral de l'alumne/a com a persona, facilitant-li el coneixement d'ell mateix en els àmbits d'aptituds, de personalitat i d'interessos i col·laborant en el desenvolupament del seu criteri personal.
- Orientació acadèmica o escolar:
Dissenyada per facilitar a l'alumne/a un aprenentatge millor i possibilitar la coordinació i integració dels diferents aspectes que incideixen en el seu procés d'aprenentatge.
- Orientació acadèmico-professional:
Amb la finalitat d'ajudar l'alumne/a fer una elecció adient del currículum per a estudis futurs, i orientar-lo per a ser subjecte actiu i conscient en deixar la institució escolar.
- Orientació Social i Dinamització del grup-classe:

El seu objectiu és promocionar la integració i participació de l'alumnat en la vida del centre educatiu i en l'entorn sociocultural.

5. TUTORIES INDIVIDUALS I DE GRUP

L'acció tutorial és dinamitzada i coordinada per la tutora o el tutor, que esdevé una figura de referència cabdal de totes les actuacions i decisions educatives dirigides cap al grup d'alumnes corresponent. Al nostre centre es realitza des de dos àmbits:

5.1. Tutoria de grup

- **La tutoria de grup:** té com a objectiu desenvolupar les activitats del PAT, tant les comunes a tots els nivells (acollida, elecció de delegats/des, preparació de l'evaluació...) com les

específiques de la temàtica del PAT per cada nivell (hàbits d'estudi, resolució de conflictes, orientació...) També vetllen pel bon funcionament i fan de suport en les actuacions de les tutories externes. Les funcions de la tutoria de grup són:

- Realitzar i dinamitzar les activitats del PAT al grup-classe.
- Motivar l'alumnat perquè participi activament en la vida del centre.
- Vetllar per al bon funcionament del grup.
- Col·laborar en l'acompanyament de l'alumnat en els programes de tutories externes extretes de la Guia educativa (Salut i escola/Seguretat/PIDCES...)
- Controlar l'assistència dels/les alumnes: anotar totes les justificacions de faltes i retards setmanalment (utilitzant el programa de faltes), vetllar pels alumnes absentistes juntament amb el tutor/a individual, presentar els resultats a la sessió d'avaluació i al butlletí de notes.
- Anotar els ítems de tutoria del butlletí de notes corresponents a: assistència i puntualitat, actitud a classe i actitud amb els/les companys/es.
- Lliurar els butlletins de notes i els comunicats del seguiment de l'assistència a l'alumnat i vetllar perquè els retornin signats per la família.
- Conduir les sessions de preavaluació i avaluació.

Les reunions trimestrals amb la coordinació de nivell garanteixen aquesta actuació tutorial de grup.

5.2. Tutoria individual

- **La tutoria individual:** té per objectiu l'orientació acadèmica, professional i personal de l'alumne/a. Les funcions de la tutoria individual són:
 - Fer d'enllaç entre la família de l'alumne i el centre, recollint les seves opinions, suggeriments o queixes. El tutor/a mantindrà periòdicament entrevistes amb els alumnes i els pares/mares o tutors.
 - Conèixer la situació familiar i social de l'alumne/a per facilitar l'aprenentatge i la maduració personal.
 - Recollir la informació de cada alumne (entrevistes, preavaluacions, avaluacions) i anotar les entrevistes al clickedu.
 - Fer-se càrrec dels conflictes o problemes que sorgeixin al centre amb l'alumne, de forma conjunta amb l'orientadora educativa i cap d'estudis.
 - Activar la mediació entre joves quan sorgeixi algun tipus de conflicte.
 - Transmetre a l'alumne els acords de les sessions d'avaluació i de l'equip docent.
 - Transmetre als professors les opinions o queixes de l'alumne, quan es cregui convenient.
 - Vetllar pel màxim rendiment acadèmic dels alumnes tutoritzats, trobant formes de recuperació de les mancances i potenciació de les capacitats.
 - Vetllar, especialment a 4t curs, per l'orientació de l'alumne en acabar l'ESO, coneixent els seus interessos, capacitats i entorn familiar.
 - Fer les derivacions pertinents a les Orientadores educatives quan es detecti la necessitat.
 - Col·laborar en l'acompanyament de l'alumnat en el programa Salut i escola fent les derivacions pertinents a l'especialista.
 - Orientar l'alumnat en l'elecció de l'itinerari/modalitat de batxillerat més adient als seus interessos.

Pla Acció Tutorial

1r ESO	Orientació acadèmica	Orientació personal	Dinamització del grup-classe
Pla d'acollida	Tutoria: Funcions del tutor Tutoria de grup Tutoria individual Currículum + tria Optatives 1r ESO Normes de disciplina Normes i hàbits de convivència Horaris	Coneixement de l'alumne: Fitxa autobiogràfica (google formulary)	Coneixement de l'institut: Organització i Manteniment de l'aula Coneixement dels espais (laboratoris, aules específiques...)
Primer trimestre	Hàbits d'estudi: -Ús de l'agenda -L'horari personal Preavaluació Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) Primera avaluació	Coneixement de l'alumne: traspàs d'informació de primària a secundària: reunió i confecció virtual de la carpeta de seguiment de l'alumne Internet segura Trastorns alimentaris Recursos juvenils Tutoria individual	Habilitats socials : Sortida de convivències. preparació i avaluació Elecció de delegats Tractament de conflictes-cohesió de grup Reunions delegats + Coordinació Nivell Neteja i manteniment de l'aula
Segon trimestre	Hàbits d'estudi: -Ús de l'agenda Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) Segona avaluació	Educació sexual Competències socials Tutoria individual	Habilitats socials: Carnaval : assemblea i assaigs Educar en valors: el reciclatge Tractament de conflictes-cohesió de grup Reunions delegats + Coordinació Nivell Neteja i manteniment de l'aula
Tercer trimestre	-Tria Optatives 2n ESO -Hàbits d'estudi: Ús de l'agenda Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) Tercera avaluació Treball de síntesi	Tutoria individual Educació sexual	Habilitats socials: Tractament de conflictes-cohesió de grup Reunions delegats + Coordinació Nivell Neteja i manteniment de l'aula

Pla Acció Tutorial

2n ESO	Orientació acadèmica	Orientació personal	Dinamització del grup-classe
Pla d'acollida	Tutoria: Funcions del tutor Tutoria de grup Tutoria individual Currículum Normes de disciplina Normes i hàbits de convivència Horaris	Fitxa autobiogràfica (google formulary) Traspàs d'informació de primer a segon: reunió i carpeta de seguiment de l'alumne	Organització i Manteniment de l'aula
Primer trimestre	Hàbits d'estudi: Ús de l'agenda Actitud davant la feina L'horari personal Preavaluació Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) Primera avaluació	Coneixement de l'alumne: Educació viària Educació sexual Tutoria individual	Habilitats socials: Elecció de delegats Tractament de conflictes -Cohesió de grup Educar en valors: igualtat de gènere Educar en valors: acceptació de les diferències Reunions delegats + Coordinació Nivell Neteja i manteniment de l'aula
Segon trimestre	Hàbits d'estudi: -Ús i revisió de l'agenda Segona avaluació Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4)	Educació viària Educació sexual Tutoria individual	Habilitats socials: Carnaval: assemblea i assaigs Tractament de conflictes -Cohesió de grup Cuines del món: recerca i cohesió Neteja i manteniment de l'aula Reunions delegats + Coordinació Nivell
Tercer trimestre	Tria Optatives 3r ESO Hàbits d'estudi: -Ús de l'agenda -Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) -Tercera avaluació -Treball de síntesi	Trastorns alimentaris Educació viària Tutoria individual Competències socials	Habilitats socials: Tractament de conflictes -Cohesió de grup Neteja i manteniment de l'aula Reunions delegats + Coordinació Nivell

Pla Acció Tutorial

3r ESO	Orientació acadèmica	Orientació personal	Dinamització del grup-classe
Pla d'acollida	Tutoria: Funcions del tutor Tutoria de grup Tutoria individual Currículum Normes de disciplina Normes i hàbits de convivència Horaris	Fitxa autobiogràfica (google formulary) Coneixement de l'alumne: traspàs d'informació de segon a tercer: reunió i carpeta virtual de seguiment de l'alumne	Organització i Manteniment de l'aula
Primer trimestre	Hàbits d'estudi: Ús de l'agenda Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) Preavaluació Primera avaluació	Educació per a la igualtat de gènere Trastorns alimentaris Tutoria individual	Elecció de delegats Habilitats socials Educar en valors: igualtat de gènere Neteja i manteniment de l'aula Tractament de conflictes. Reunions delegats + Coordinació Nivell
Segon trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) Titulació ESO Segona avaluació	Educació per a la salut: <i>prevenció drogodependència</i> <i>situacions de risc</i> Educació per a la igualtat de gènere <i>Tutoria individual</i>	Carnaval : assemblea i assaigs Cuines del món: recerca i cohesió Neteja i manteniment de l'aula Tractament de conflictes Reunions delegats + Coordinació Nivell
Tercer trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment (grup classe+grups G3/4) Tercera avaluació Crèdit de síntesi Tria Itineraris 4t ESO	Educació sexual Educació per a la igualtat de gènere Tutoria individual	Neteja i manteniment de l'aula Tractament de conflictes Reunions delegats + Coordinació Nivell

Pla Acció Tutorial

4t ESO	Orientació acadèmica	Orientació acadèmico-professional	Orientació personal	Dinamització del grup-classe
Pla d'acollida	Tutoria: Funcions del tutor Tutoria de grup Tutoria individual Currículum Normes de disciplina Normes i hàbits de convivència Horaris		Fitxa autobiogràfica (google formulary) Coneixement de l'alumne: traspàs d'informació de tercer a quart: reunió i carpeta virtual de seguiment de l'alumne.	Organització i Manteniment de l'aula
Primer trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment (grup classe +grups G3/4) Preavaluació Primera avaluació	Presentació del Pla d'orientació Test d'orientació d'estudis i professional	Educació sexual Hàbits saludables: educació esportiva Educació viària Tutoria individual	Habilitats socials: -Elecció de delegats Reunions delegats + Coordinació Nivell Tractament de conflictes Neteja i manteniment de l'aula
Segon trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment (grup classe +grups G3/4) Segona avaluació	Formació laboral	Educació per a la salut: Drogodependències Tutoria individual	Carnaval : Assembla i Assaigs Tractament de conflictes Neteja i manteniment de l'aula Reunions delegats + Coordinació Nivell
Tercer trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment (grup classe +grups G3/4) Tercera avaluació	Formació professional Batxillerat Altres estudis: garantia social, disseny, música, dansa, art dramàtic, idiomes	Tutoria individual	El viatge de final d'etapa Tractament de conflictes Neteja i manteniment de l'aula Reunions delegats + Coordinació Nivell

Pla Acció Tutorial

1r BTX	Orientació acadèmica	Orientació personal	Dinamització del grup-classe
Pla d'acollida	Tutoria: Funcions del tutor Tutoria de grup Tutoria individual Currículum Normes de disciplina Normes i hàbits de convivència Horaris	Fitxa autobiogràfica + entrevista amb tutor Coneixement de l'alumne: traspàs d'informació de quart a primer: reunió Equip docent i carpeta virtual de seguiment de l'alumne	Organització i Manteniment de l'aula
Primer trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment Preavaluació Primera avaluació	Educació contra la violència de gènere Sensibilització social: Marató TV3 Educació/sensibilització Drets Humans Tutoria individual	Elecció de delegats Reunions delegats + Coordinació Nivell Educar en valors: igualtat de gènere Neteja i manteniment de l'aula Tractament de conflictes.
Segon trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment Orientacions Treball Recerca Segona avaluació	Educació sexual Educació per a la igualtat de gènere Conscienciació Memòria històrica (projecte Buchenwald) Tutoria individual	Carnaval : Acompanyament alumnat ESO. Organització jornada Reunions delegats + Coordinació Nivell Conscienciació Memòria històrica (projecte Buchenwald)-Cinefòrum Neteja i manteniment de l'aula Tractament de conflictes
Tercer trimestre	Reunions seguiment Orientacions Treball Recerca Tercera avaluació Tria Itineraris 2n BTX	Educació viària Conscienciació Memòria històrica (projecte Buchenwald) Tutoria individual	Neteja i manteniment de l'aula Conscienciació Memòria històrica (projecte Buchenwald)-Cinefòrum Tractament de conflictes Reunions delegats + Coordinació Nivell

Pla Acció Tutorial

2n BTX	Orientació acadèmica	Orientació acadèmico-professional	Orientació personal	Dinamització del grup-classe
Pla d'acollida	Tutoria: Funcions del tutor Tutoria de grup Tutoria individual Currículum Normes de disciplina Normes i hàbits de convivència Horaris			Organització i Manteniment de l'aula
Primer trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment Orientacions finals Treball Recerca Primera avaluació	Orientació PAU Recerca sortides acadèmico-professionals	Coneixement de l'alumne: Traspàs d'informació de primer a segon: reunió Equip docent i carpeta virtual de seguiment de l'alumne Educació viària Conscienciació Memòria històrica Sensibilització social: Marató TV3 Tutoria individual	Habilitats socials: -Elecció de delegats Reunions delegats + Coordinació Nivell Tractament de conflictes Neteja i manteniment de l'aula
Segon trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment Segona avaluació	Recerca sortides acadèmico-professionals Xerrades informatives i orientatives Universitats Orientació PAU/PAP Participació Jornades orientació Ajuntament	Tutoria individual orientació estudis Educació/sensibilització per a la igualtat de gènere	Tractament de conflictes Reunions delegats + Coordinació Nivell Neteja i manteniment de l'aula
Tercer trimestre	Hàbits d'estudi Reunions seguiment Tercera avaluació	Xerrades informatives i orientatives Universitats + Cicles	Tutoria individual	Tractament de conflictes Reunions delegats + Coordinació Nivell Preparació Acte graduació Neteja i manteniment de l'aula

6. TUTORIES EXTERNES

En el marc del Pla d'acció tutorial, el centre ofereix un seguit de tutories externes, integrades en la Guia educativa de Ciutat, que avarca l'àmbit de l'Ajuntament i Educació (PIDCES), Hàbits i Salut (Infermera) i Ciutadania (Policia local i mossos d'esquadra)

6.1. Infermera

- Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables (Aquest tema s'aborda a tots els nivells de l'ESO.)
- Educació sexual (Es tracta de 2n a 4t ESO)
- A més, es fa la campanya de vacunació a 2n ESO.

NIVELL	XERRADA
1r TRIMESTRE	
1r ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables
2n ESO	Educació sexual
3r ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables
4t ESO	Educació sexual: Prevenció de malalties de transmissió sexual
2n TRIMESTRE	
4t ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables
3r TRIMESTRE	
1r ESO	Educació sexual
2n ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables
3r ESO	Educació sexual
4t ESO	Educació sexual

6.2. Ajuntament (PIDCES)

Totes les activitats programades conjuntament amb l'Ajuntament des de la Guia educativa estan incloses en el PAT de diferents nivells. Cal tenir en compte també que cadascuna de les diferents activitats programades es fa pels diferents grups de cada nivell.

- 2n ESO: Campanya de vacunació escolar
- 3r ESO: Mart XXI
 - Teatre fòrum pels drets humans
- 4t ESO: Audiència educativa
- Aula Acollida: sortides específiques (Guia educativa)
- 1r BATX:
 - Ciutats Defensores Drets Humans
 - GAVÀ MÓN: Teatre fòrum pels drets humans
 - Mobilitat europea (9 maig)
 - 2n BATX:
 - Educ@cció (taules rodones + xerrades àmbits) Espai Maragall

Pla Acció Tutorial

- Xerrades informatives de les diferents Universitats: UPC/UAB/UB

NIVELL	XERRADA
1r TRIMESTRE	
1r ESO	Recursos juvenils de Gavà (Guia Educativa / PIDCES)
	SexualitatS! (Guia Educativa)(2 h: tutoria + ss. hora)
	Sabies què... jo passo dels rumors (Guia Educativa)
	Micromasclismes...què són? (Guia Educativa)
2n ESO	SexualitatS! (Guia educativa) (2 h: tutoria + ss. hora)
	Sabies què... jo passo dels rumors (Guia Educativa)
3r ESO	Trastorns alimentaris. Alimentació en l'adolescent. Hàbits saludables
4t ESO	Xerrada orientació ensenyament i formació laboral (Guia Educativa / PIDCES). Pla d'orientació d'estudis: Orientació després de la preavaluació d'etapa. Què es pot fer després de quart? + Servei Entrànsit
	Educació sexual (CAP) (Guia Educativa)
1r BATX	Taller previ a Ciutats Defensores Drets Humans
	Visita virtual a la casa gran PIDCES

6.3. Policia/Mossos d'Esquadra

NIVELL	XERRADA
1r TRIMESTRE	
1r ESO	Internet segura (Guia Educativa / Policia - Mossos)
2n ESO	Educació Viària I (Guia Educativa / Policia)
4t ESO	Educació Viària I (Guia Educativa / Policia)
1r BATX	Violència masclista. "Com comença tot" (Guia Educativa / Mossos d'Esquadra)
	Taller d'autoprotecció i Primers auxilis (Guia Educativa / Policia)
2n BATX	Educació Viària. Xerrada - col·loqui "Evitem l'accidentalitat" (Guia Educativa / Policia)
2n TRIMESTRE	
2n ESO	Cyberbulling-Internet segura (Guia Educativa. Policia / Mossos d'esquadra)
3r ESO	Prevenió drogodependències (Guia Educativa / Policia+ mossos)
	Situacions de risc per a joves (Guia Educativa / Policia)
4t ESO	Educació Viària II (Guia Educativa / Policia)
	Taller d'autoprotecció i Primers auxilis (Guia Educativa / Policia)
3r TRIMESTRE	
2n ESO	Educació Viària II (Guia Educativa / Policia)
	Educació Viària III (Sessió pràctica P. I. T Viladecans) (Guia Educativa / Policia)
4t ESO	Educació Viària III (Institut Guttman) (Guia Educativa / Policia)
	Taller d'autoprotecció i Primers auxilis (Guia Educativa / Policia)
1r BATX	ROAD SHOW teatre educació viària
	Taller d'autoprotecció i Primers auxilis (Guia Educativa / Policia)
	Share (Guia Educativa / Mossos d'Esquadra)