



C/ Jaume I, 4 | 08850 Gavà (Barcelona)
Tel. 936 621 639 | Fax 936 625 059
<http://www.insbruguers.cat>
iesbruguers@xtec.cat

Institut de Bruguers

David Serres Altés - 44011802Z

Renovació del projecte de direcció 2025-29





“Els professors fan una gran diferència!”

Fragment del poema “Que fan els professors” de Taylor Mali

<https://taylormali.com/poems/what-teachers-make/>



1 Índex

1	Índex	3
1	Introducció	4
2	Grau d'aplicació del projecte de direcció i resultats obtinguts	5
2.1	Anàlisi de les estratègies que es van proposar, així com el grau d'aplicació i els resultats dels plans de millora	6
3	Resultats de les avaluacions del centre	12
4	Objectius a assolir	14
5	L'avaluació	17
5.1	Retiment de comptes	17
5.2	Lideratge compartit	17

1 Introducció

El present document és la renovació del projecte de direcció que ha estat vigents els darrers vuit cursos escolars.

Al document es fa una extracció de la valoració general del desenvolupament dels quatre anys de projecte i de l'anàlisi actualitzada del centre, recollits en la memòria final de mandat i es passa a fer la proposta concreta d'objectius i indicadors d'avaluació, que s'aniran concretant a cada Programació General Anual, i adaptant en funció de les necessitats i situació real de cada curs escolar.

Fa nou anys que soc director de l'Institut de Bruguers i aquesta renovació del projecte implica iniciar una nova etapa, amb una proposta més acurada i real de les necessitats del centre i de l'entorn. Aquest període ha servit per prendre consciència de la dimensió i les responsabilitats corresponents a liderar un equip professional avocat a la seva professió o, millor dit, vocació.

En funció del que s'indica a l'article 21.1 del Decret 29/2015, de 3 de març, de modificació del Decret 155/1010, de 2 de novembre, de la Direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent, i atès el meu interès en continuar exercint les tasques pròpies de la Direcció del centre cal actualitzar el projecte de Direcció presentat, en el seu dia, per al període 2025-2029.

Aquest projecte té en compte, necessàriament, les línies d'actuació dels cursos anteriors i potenciarà totes aquelles que, al llarg del temps, s'han demostrat òptimes. També considerarà els objectius i les iniciatives contemplades a les programacions anuals dels darrers cursos acadèmics, els històrics de resultats del centre en el Sistema d'Indicadors de Catalunya (SIC), les memòries anuals de centre dels cursos anteriors i les conclusions i orientacions de la inspecció educativa de les avaluacions anuals de centre.

2 Grau d'aplicació del projecte de direcció i resultats obtinguts

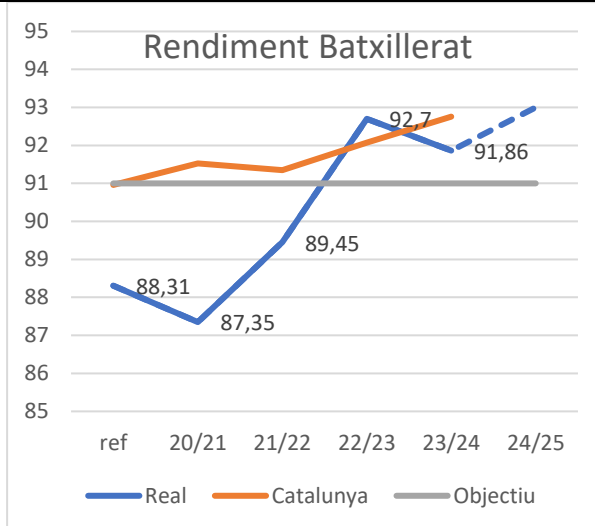
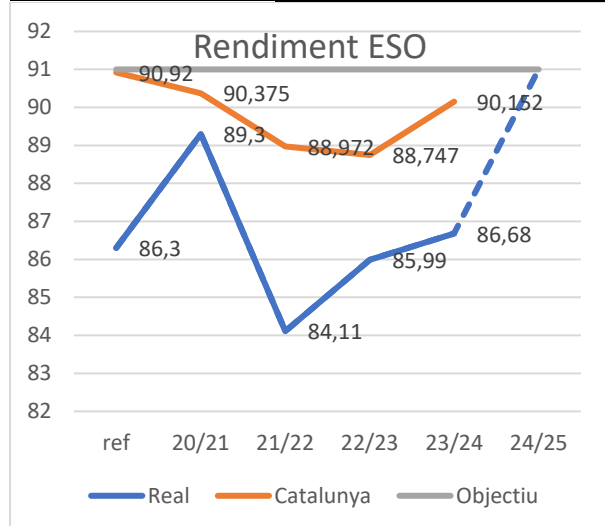
En la dimensió 2 del protocol AVALDIR es tenen en compte els resultats obtinguts dintre del grau d'aplicació del projecte de direcció. En la següent taula podem observar el grau de consecució dels objectius operatius marcats en el projecte de direcció actual.

N	Indicadors	Vref (Cat)	Curs 2020- 2021	Curs 2021- 2022	Curs 2022- 2023	Curs 2023- 2024	Objectiu 2024- 2025	Índex Millora 2021-24	Progrés Curs 21-24
Objectiu 1: Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat.									
	Objectiu operatiu 1.1. Millorar el rendiment acadèmic a l'ESO	86,30 (90,92)	89,3 (90,375)	84,11 (88,972)	85,99 (88,747)	86,68 (90,152)	91	97,07	Millorable
	Objectiu operatiu 1.2. Millorar el rendiment acadèmic a Batxillerat	88,31 (90,96)	87,35 (91,526)	89,45 (91,353)	92,7 (92,071)	91,86 (92,757)	91	105,16	Satisfactori
	Objectiu operatiu 1.3. Augmentar el nombre d'alumnat que continuen els seus estudis postobligatoris al centre	40,79	54,02	65,75	45,65	47,19	60 (47,72)	96,37	Millorable
	Objectiu operatiu 1.4. Millorar el resultat de les CB. de Llengües estrangeres	79,33 (85,66)	82,58 (82,59)	78,481 (81,294)	78,571 (86,817)	86,957 (88,031)	87	112,59	Satisfactori
	Objectiu operatiu 1.5. Millorar el resultat de les CB. Científicotecnològica	81,6 (84,4)	88,5 (84,9)	84,81 (86,193)	91,549 (86,608)	88 (89,164)	90	122,86	Molt Satisfactori
	Objectiu operatiu 1.4. Millorar el resultat de les CB. de Llengua catalana (inici curs 24/25)		84 (89,737)	87,654 (88,816)	77,941 (87,172)	73,611 (87,998)			Millorable
	Objectiu operatiu 1.5. Millorar el resultat de les CB. Matemàtiques (inici curs 24/25)		77,5 (81,73)	69,512 (77,878)	74,648 (76,353)	75 (79,441)			Millorable
OBJECTIU 2: Definir un model pedagògic com model de qualitat al territori.									
	Objectiu operatiu 2.1. Regular la documentació del centre i la seva organització	60	70	56,5	70	75	70	107,14	Molt Satisfactori
	Objectiu operatiu 2.2. Consolidar els projectes de centre	81,79	70	70	70	70	70	100	Satisfactori
OBJECTIU 3. Promoure la implicació de la comunitat educativa per aconseguir el seu compromís i satisfacció i el de l'entorn social més proper.									
	Objectiu operatiu 3.1. Millorar l'equitat educativa del centre		66,67	80,7	82,6	81,94		122,90	Molt Satisfactori
OBJECTIU 4. Relacions amb l'exterior i projecció del centre									
	Objectiu operatiu 4.1. Millorar els projectes internacionals del centre	5,47	4	0	1,64	0	6,5	102,70	Satisfactori
RESULTATS			63,28	70,13	80,7	86,31		111,98	Satisfactori
PROGRÉS			Índex de millora > de 1,15 Índex de millora entre 1,05 i 1,15 Índex de millora < de 1,05					Molt satisfactori Satisfactori Millorable	
ESTAT FINAL			Índex de millora > de 90 Índex de millora entre 75 i 90 Índex de millora < de 75					Molt satisfactori Satisfactori Millorable	

2.1 Anàlisi de les estratègies que es van proposar, així com el grau d'aplicació i els resultats dels plans de millora

Objectiu 1: millorar els resultats acadèmics de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat.				
Objectiu operatiu 1.1. Millorar el rendiment acadèmic a l'ESO				
Indicador: Rendiment acadèmic de l'ESO (SIC)	Vref	Vref Cat	Vo	Vref: S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 últims anys del centre abans d'inici mandat (2017-20) Vo: Valor objectiu al curs 2024/25
	86,30	90,92	91,00	
ESTRATÈGIES:	Treball de les competències bàsiques entre Departaments			
	Treball de reflexió sobre els mínims irrenunciables de cadascun dels departaments afectats			
	Atenció de la diversitat dins de les aules			

Objectiu operatiu 1.2. Millorar el rendiment acadèmic a Batxillerat				
Indicador: Rendiment acadèmic de BATX (SIC)	Vref	Vref Cat	Vo	Vref: S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 últims anys del centre abans d'inici mandat (2017-20) Vo: Valor objectiu al curs 2024/25
	88,31	90,96	91,00	
ESTRATÈGIES:	Establiment de mecanismes de revisió sobre el compliment dels acords presos (disseny de proves i/o activitats d'avaluació)			
	Anàlisi de la gestió curricular de les matèries amb resultats baixos.			
	Potenciació de la responsabilitat per a l'autoaprenentatge i la feina ben feta.			



A partir de les gràfiques, es pot analitzar el rendiment acadèmic i la progressió del centre durant el mandat de direcció:

1. Rendiment ESO

Hi ha una fluctuació inicial, causat pels criteris aplicats en època de pandèmia. Malgrat la davallada important el curs 22/23, el centre mostra una tendència de millora en els darrers anys. L'objectiu fixat és ambiciós, però assolible, tot i que encara hi ha marge per millorar respecte a la mitjana catalana.

2. Rendiment Batxillerat

El centre ha experimentat una millora clara respecte als primers anys, fins al punt d'igualar i superar la mitjana catalana en algun moment. L'objectiu fixat (91) s'ha assolit. Tot i la lleugera baixada final, el rendiment es manté alt.

Anàlisi global de la direcció

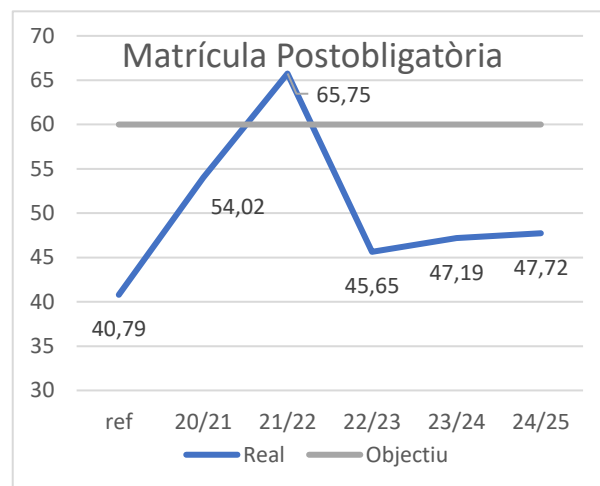
1. **Millora en els dos nivells:** L'ESO ha experimentat una recuperació després d'un descens puntual, mentre que el Batxillerat ha mostrat una evolució més sostinguda.
2. **Objectius ambiciosos però assolibles:** Al Batxillerat s'ha assolit el nivell fixat, mentre que en ESO encara queda recorregut per arribar-hi.
3. **Comparació amb Catalunya:** Al Batxillerat, el centre ha aconseguit igualar i fins i tot superar la mitjana en algun moment. A l'ESO, encara hi ha diferència respecte a la mitjana catalana.

La gestió ha estat satisfactòria, especialment en Batxillerat. En ESO, cal continuar treballant per assolir els objectius i, si cal, ajustar-los per fer-los més realistes.

Objectiu operatiu 1.3. Augmentar el nombre d'alumnat que continuen els seus estudis postobligatoris al centre					20%
Indicador: Alumnes que segueixen Batx al centre (%) Alumnes que es graduen a l'ESO	Vref		Vo	S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 últims anys del centre (2017-20)	
	40,79		60		
ESTRATÈGIES:	Potenciació de l'acció tutorial de grup, individual i amb les famílies.				
	Millora de l'orientació acadèmica enfocada als interessos de cada alumne				
	Presentació del centre com la millor de les opcions de tria per la seva continuïtat acadèmica.				

Anàlisi global de la direcció

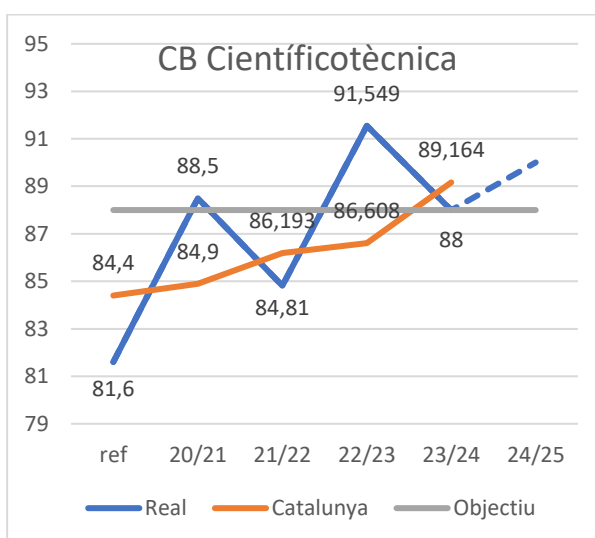
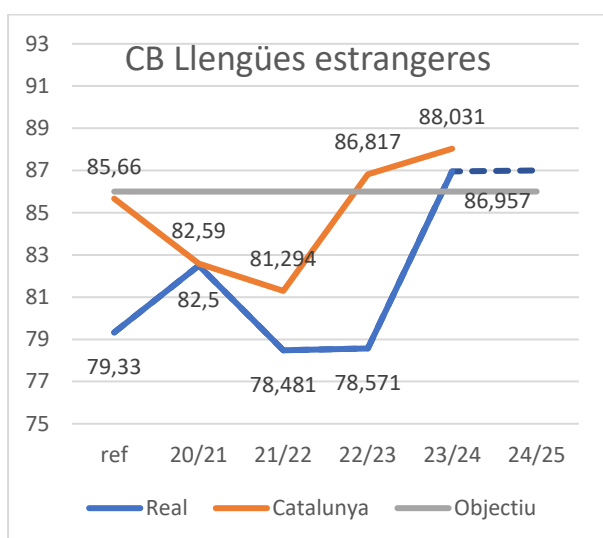
L'increment d'alumnes que opten per continuar al centre ha afavorit millors resultats acadèmics. Per continuar en aquesta línia, cal seguir aplicant les estratègies definides i ajustar els objectius perquè siguin assolibles.



Objectiu operatiu 1.4. Millorar el resultat de les CB. de Llengües estrangeres					10%
Indicador: Competència lingüística: llengua anglesa (SIC)	Vref	Vref Cat	Vo	S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 últims anys del centre (2018-21)	
	79,33	85,66	86		
ESTRATÈGIES:	Treball de les competències bàsiques entre Departaments				
	Definició dels criteris d'avaluació, concreció amb exemples d'activitats d'avaluació per a cada curs.				

	Sistematització del treball per ritmes d'aprenentatge atenent tota la diversitat dins de l'aula
--	---

Objectiu operatiu 1.5. Millorar el resultat de les CB. Científicotecnològiques					10%
Indicador: Competència Científicotecnològica (SIC)		Vref	Vref Cat	Vo	S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 últims anys del centre (2018-21)
		81,6	84,4	86	
ESTRATÈGIES:	Treball de les competències bàsiques entre Departaments				
	Definició dels criteris d'avaluació, concreció amb exemples d'activitats d'avaluació per a cada curs.				
	Sistematització del treball per ritmes d'aprenentatge atenent tota la diversitat dins de l'aula				



1. Conclusió CB Llengües Estrangeres

La línia treballada en les proves es nota principalment en la millora molt pronunciada del 22/23. Amb aquestes dades es pot dir que la recuperació ha estat més lenta que la mitjana catalana, però el centre ha aconseguit situar-se a un nivell molt proper a l'objectiu fixat.

2. Conclusió CB Científicotècnica

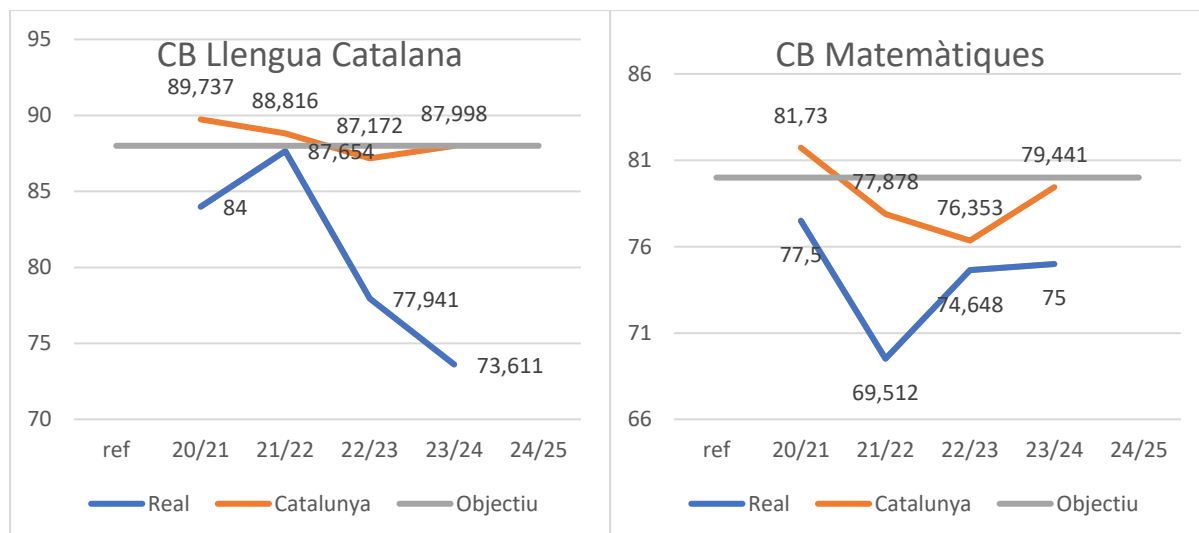
Es confirma una evolució molt positiva, amb un augment sostingut que ha portat el centre a superar tant l'objectiu com la mitjana catalana en algun moment. Tot i petites fluctuacions, el centre ha assolit un bon nivell en aquesta competència.

Anàlisi global de la direcció

En conjunt, el mandat ha permès una evolució positiva, amb una clara consolidació de les millores en competències bàsiques. Tot i moments crítics en llengües estrangeres, es demostra una recuperació i una gestió eficaç, especialment en l'àmbit científic i tecnològic. Això sí, cal remarcar que les estratègies marcades són la línia a seguir.

Nous objectius detectats en el curs 2023-24.

Amb les dades recollides, es marquen objectius a treballar ja des del curs 24-25 i s'estableixen com a futurs objectius operatius pel proper mandat.



3. Conclusió CB Llengua Catalana

El centre ha experimentat una caiguda preocupant, especialment a partir del 22/23. A més, la diferència amb la mitjana catalana s'ha fet més gran amb el temps.

És necessari analitzar les causes d'aquesta tendència i implementar mesures per revertir la situació.

4. Conclusió CB Matemàtiques

Venim d'unes dades amb una caiguda severa en el curs 21/22, però el centre ha aconseguit recuperar-se parcialment. Tot i això, encara està per sota de la mitjana catalana i de l'objectiu fixat. Cal continuar treballant per millorar els resultats i apropar-se als valors esperats.

Anàlisi global de la direcció

En conjunt, és necessari reforçar les estratègies educatives en aquestes àrees per assolir els objectius marcats i reduir la distància respecte a la mitjana de Catalunya. Aquests, sumats a les competències ja treballades, han de ser l'eix principal de millora.

OBJECTIU 2: DEFINIR UN MODEL PEDAGÒGIC COM MODEL DE QUALITAT AL TERRITORI.				
Objectiu operatiu 2.1. Regular la documentació del centre i la seva organització				40%
Indicador: Índex de participació en la seva elaboració (%)	Vref	Vref Cat	Vo	Redactat=25% Aprobat = 50% Publicat =75% Actualitzat =100%
Indicador mitjana estat publicació cada doc (%)				
Grau de satisfacció: ≥75%	70%	-	100%	
ESTRATÈGIES:	Desenvolupament dels diferents documents del centre			
	Organització de l'estructura del centre			
	Foment de la cohesió social			

Objectiu operatiu 2.2. Consolidar els projectes de centre				60%
Indicador Indicador: % segons criteris Grau de satisfacció: ≥70%	Vref	Vref Cat	Vo	Es mantenen els mateixos projectes=70% Es crea nou = +15% Es tanca vell = -15%
	60%		70%	
ESTRATÈGIES:	Potenciació de la implicació del professorat en la continuïtat dels diferents projectes.			
	Revisió dels projectes de centre si tenen cabuda en pràctiques o programes d'innovació educativa			

Anàlisi global de la direcció

La documentació del centre es troba en un estat òptim, amb la gran majoria dels documents elaborats i revisats. Es pot considerar que aquest objectiu està assolit, i el repte futur ha de ser la revisió i actualització de la documentació segons correspongui.

Pel que fa a la consolidació dels projectes del centre, aquest període ha suposat el tancament d'algunes iniciatives, tant a causa de la situació derivada de la pandèmia com pels canvis en el personal responsable de la seva gestió. De cara al següent mandat, serà fonamental reforçar i posar en valor els projectes actuals – com ara Teatre, Buchenwald, Projecte de conscienciació envers els residus, Mediació, Intercanvis, Robòtica, Sharing to Learn (anglès i francès) i Parelles lingüístiques– així com impulsar noves pràctiques educatives de referència.

OBJECTIU 3: PROMOURE LA IMPLICACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA PER ACONSEGUIR EL SEU COMPROMÍS I SATISFACCIÓ I EL DE L'ENTORN SOCIAL MÉS PROPER.				
Objectiu operatiu 3.1. Millorar l'equitat educativa del centre				100%
Indicador: Grau de satisfacció de l'alumnat i llurs famílies	Vref	Vref Cat	Vo	S'ha agafat com a referent les enquestes de satisfacció a les famílies.
	81,79%	-	86%	
ESTRATÈGIES:	Formació de centre sobre els temes esmentats.			
	Augment de la participació de les famílies en les activitats de centre.			

Anàlisi global de la direcció

Durant el mandat actual, s'ha dut a terme una reestructuració en l'agrupació de l'alumnat en les matèries instrumentals, afavorint la creació de grups heterogenis. Aquest canvi ha estat especialment ben valorat per les famílies durant les jornades de portes obertes.

L'organització del Departament d'Orientació ha contribuït a garantir una major equitat educativa. A més, la implementació de la figura COCOBE, el projecte de mediació i les iniciatives de perspectiva de gènere –amb jornades destacades com les del 25-N i el 8-M i les tutories en cadascun dels nivells– han afavorit un clima de convivència positiu a les aules.

Actualment, el centre presenta un índex elevat d'alumnat amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques desfavorides, amb una mitjana del 26,4% en el curs 2024-25.

És imprescindible continuar donant suport al professorat en l'aplicació de mesures d'equitat i en la implementació del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA), així com dels Plans de Suport Individualitzats (PSI), per garantir una educació inclusiva i de qualitat.

OBJECTIU 4: RELACIONS AMB L'EXTERIOR I PROJECCIÓ DEL CENTRE.				
Objectiu operatiu 4.1. Millorar els projectes internacionals del centre				100%
Indicador: <u>Alumnes intercanvi + alumnes ERASMUS</u> Alumnes centre	Vref	Vref Cat	Vo	S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 últims anys del centre (2017-20)
	5,47%	-	6,50%	
ESTRATÈGIES:	Consolidació dels convenis amb els centres estrangers			
	Ampliació de projectes d'intercanvi amb altres països i alumnat ERASMUS			
	Increment del nombre d'alumnes que participen en les proves de nivell B1 B2 en llengües estrangeres.			

Anàlisi global de la direcció

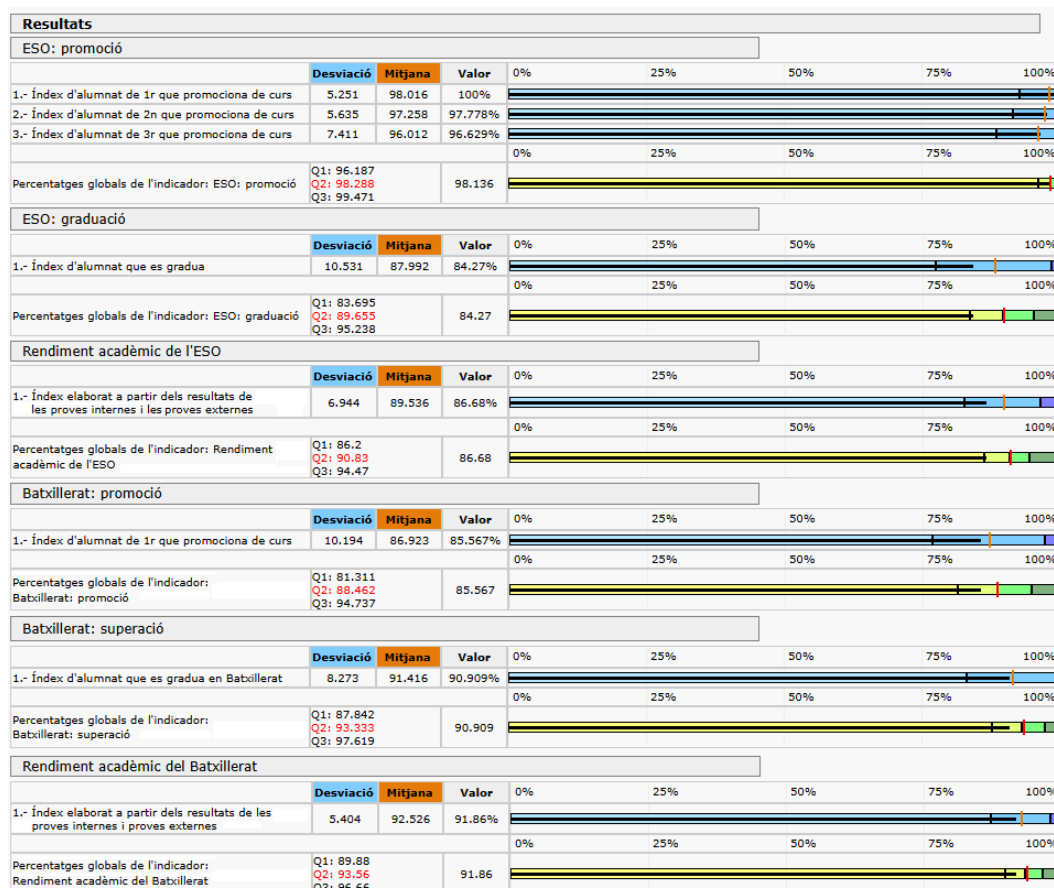
Després de la pandèmia, els projectes d'intercanvi s'han hagut de reconstruir. Actualment, tenim un projecte d'intercanvi amb Alemanya i cal seguir treballant per aconseguir un intercanvi en llengua anglesa.

La tasca del nou equip en la represa d'aquest objectiu és molt satisfactòria i cal seguir en aquesta línia.

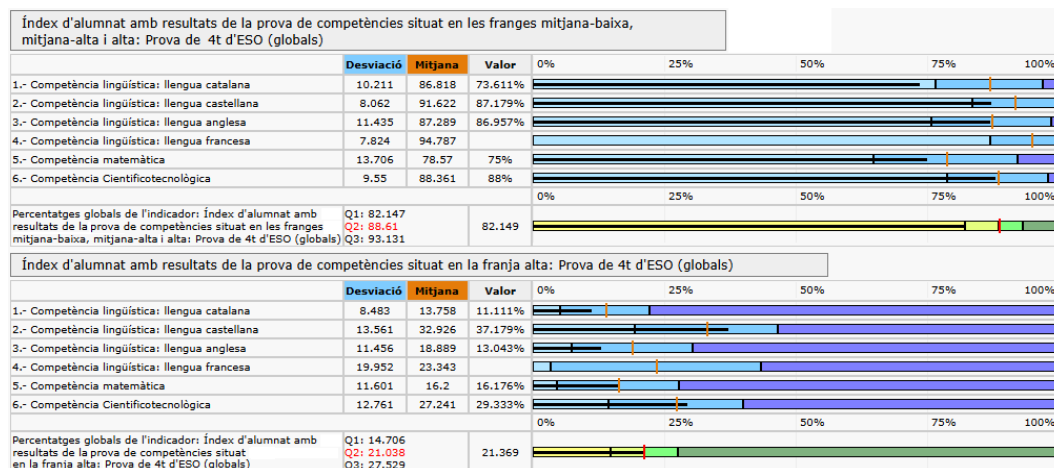
També cal remarcar les accions de millora de les instal·lacions del centre: Remodelació de la biblioteca, enllumenat del centre o el Pla director, entre d'altres.

3 Resultats de les avaluacions del centre

A més de l'anàlisi de les dades recollides en el Projecte de Direcció, que inclouen el rendiment acadèmic i el percentatge d'alumnat que supera les competències bàsiques en anglès i en l'àmbit científicotècnic, s'ha dut a terme un estudi detallat dels indicadors de centre (SIC).



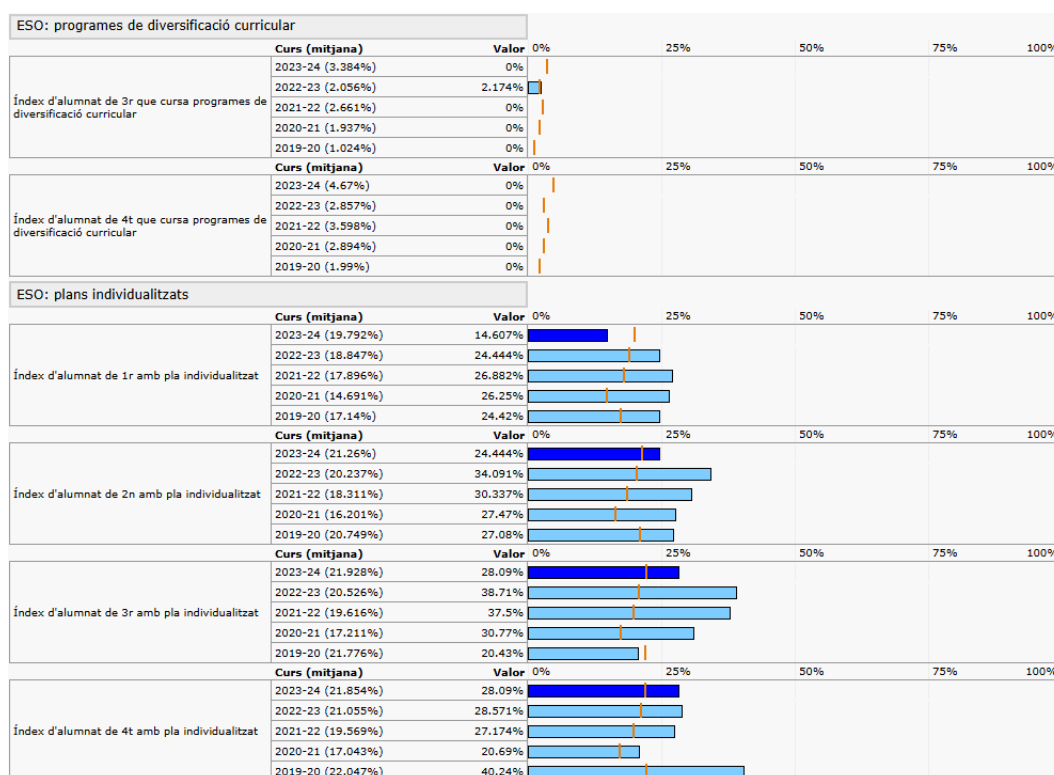
Els resultats del curs 2023-24 situen el centre en el segon quartil, és a dir, dins del grup del 25-50% dels centres de Catalunya amb característiques similars.



Renovació del projecte de direcció 2025-29

A partir de l'anàlisi de les dades, es confirma la necessitat de reforçar les competències en llengua catalana i matemàtiques, àmbits en què es detecten més mancances. Aquest aspecte esdevindrà una prioritat en el proper mandat.

Pel que fa als programes de diversificació curricular, concretament el "Programa Jove Avança" a Gavà, no s'ha pogut implementar en aquest període a causa de la situació derivada de la pandèmia i dels tràmits necessaris per a la signatura del projecte entre l'Ajuntament i els Serveis Territorials. No obstant això, es preveu la seva reactivació en el curs 2024-25, fet que representarà una oportunitat per facilitar a l'alumnat l'assoliment dels objectius i de les competències clau de l'etapa educativa.



D'altra banda, les dades reflecteixen que el centre presenta un percentatge superior a la mitjana de Catalunya en la implementació de Plans de Suport Individualitzats, elaborats amb la col·laboració de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) i el departament d'Orientació Educativa. Malgrat aquests resultats positius, es considera fonamental continuar treballant en aquest àmbit, consolidant l'aplicació d'aquests plans per part de l'equip docent i realitzant una anàlisi contínua de la seva efectivitat. Així mateix, cal incidir en el treball amb part de l'equip docent per aprofundir en una mirada més inclusiva i competencial, promovent metodologies que garanteixin l'equitat i la participació de tot l'alumnat.

4 Objectius a assolir

Després de la diagnosi presentada en la memòria de final de mandat 2021-25, i tenint en compte que els Objectius fixats pel Departament d'Ensenyament, que es recullen al document d'organització i gestió de centre, i tenint en compte els objectius desplegats al Pla Educatiu del centre, he marcat com a objectius estratègics aquells que són prioritaris pel centre per a millorar durant els propers quatre cursos i que facin augmentar la qualitat del centre. A partir d'aquests objectius bàsics, es definiran els objectius operatius, i dins el marc d'aquests, trobarem les estratègies i actuacions a realitzar per a seguir millorant de manera global, reforçant així els aspectes més febles.

1. Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat.
2. Definir un model pedagògic que s'identifiqui com un model de qualitat al territori.
3. Promoure la implicació de la comunitat educativa per aconseguir el seu compromís i satisfacció i el de l'entorn social més proper.
4. Relacions amb l'exterior i projecció del centre.

OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS DE L'ALUMNAT D'ACORD AMB ELS PRINCIPIS D'EXCEL·LÈNCIA I EQUITAT.

Objectiu operatiu 1.1. Millorar el rendiment acadèmic a l'ESO

Indicador: Rendiment acadèmic de l'ESO (SIC)	Vref	Vref Cat	Vo	Vref: S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 primers anys del centre de l'últim mandat d'inici mandat (2021-24) Vo: Valor objectiu al curs 2028/29
	85,59	89,29	91,00	
ESTRATÈGIES:	Treball de les competències bàsiques entre Departaments			
	Treball de reflexió sobre els mínims irrenunciables de cadascun dels departaments afectats			
	Atenció de la diversitat dins de les aules			

Objectiu operatiu 1.2. Millorar el rendiment acadèmic a Batxillerat

Indicador: Rendiment acadèmic de BATX (SIC)	Vref	Vref Cat	Vo	Vref: S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 primers anys del centre de l'últim mandat d'inici mandat (2021-24) Vo: Valor objectiu al curs 2028/29
	91,34	92,06	93	
ESTRATÈGIES:	Establiment de mecanismes de revisió sobre el compliment dels acords presos (disseny de proves i/o activitats d'avaluació)			
	Anàlisi de la gestió curricular de les matèries amb resultats baixos.			
	Potenciació de la responsabilitat per a l'autoaprenentatge i la feina ben feta.			

Objectiu operatiu 1.3. Millorar el resultat de les CB. de Llengua Catalana

Indicador: Competència lingüística: llengua catalana (SIC)		Vref	Vref Cat	Vo	Vref: S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 primers anys del centre de l'últim mandat d'inici mandat (2021-24) Vo: Valor objectiu al curs 2028/29
		79,73	87,995	88	
ESTRATÈGIES:	Treball de les competències bàsiques entre Departaments				
	Definició dels criteris d'avaluació, concreció amb exemples d'activitats d'avaluació per a cada curs.				
	Sistematització del treball per ritmes d'aprenentatge atenent tota la diversitat dins de l'aula				

Renovació del projecte de direcció 2025-29

Objectiu operatiu 1.4. Millorar el resultat de les CB. Matemàtiques				
Indicador: Competència Científicotecnològica (SIC)	Vref	Vref Cat	Vo	Vref: S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 primers anys del centre de l'últim mandat d'inici mandat (2021-24) Vo: Valor objectiu al curs 2028/29
	73,053	77,890	78	
ESTRATÈGIES:	Treball de les competències bàsiques entre Departaments			
	Definició dels criteris d'avaluació, concreció amb exemples d'activitats d'avaluació per a cada curs.			
	Sistematització del treball per ritmes d'aprenentatge atenent tota la diversitat dins de l'aula			

Objectiu operatiu 1.5. Millorar el resultat de les CB. de Llengües estrangeres				
Indicador: Competència lingüística: llengua anglesa (SIC)	Vref	Vref Cat	Vo	Vref: S'ha agafat com a referent la mitjana dels 3 primers anys del centre de l'últim mandat d'inici mandat (2021-24) Vo: Valor objectiu al curs 2028/29
	81,516	85,38	86	
ESTRATÈGIES:	Treball de les competències bàsiques entre Departaments			
	Definició dels criteris d'avaluació, concreció amb exemples d'activitats d'avaluació per a cada curs.			
	Sistematització del treball per ritmes d'aprenentatge atenent tota la diversitat dins de l'aula			

OBJECTIU 2: DEFINIR UN MODEL PEDAGÒGIC COM MODEL DE QUALITAT AL TERRITORI.		
Objectiu operatiu 2.1. Consolidar els projectes de centre		
Indicador: Activitats realitzades		Valor objectiu: Participació positiva en augment.
ESTRATÈGIES:	Potenciació de la implicació del professorat en la continuïtat dels diferents projectes.	
	Revisió dels projectes de centre si tenen cabuda en pràctiques o programes d'innovació educativa	
	Participació en Xarxes educatives i pràctiques de referència.	

Objectiu operatiu 2.2. Millora de la praxis docent		
Indicador: Activitats realitzades		Valor objectiu: Participació positiva en augment.
ESTRATÈGIES:	Detecció de les necessitats del professorat i seleccionar professorat del centre (o bé mitjançant perfils professionals acompanyats per el CRP)ben format per realitzar les formacions	
	Formació dels Tutors del centre en la tasca mateixa.	

OBJECTIU 3: PROMOURE LA IMPLICACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA PER ACONSEGUIR EL SEU COMPROMÍS I SATISFACCIÓ I EL DE L'ENTORN SOCIAL MÉS PROPER.		
Objectiu operatiu 3.1. Millora de la inclusió i equitat		
Indicador: Número d'accions realitzades Participació del professorat en les formacions		Valor objectiu: Valoració ítems > mitjana dels 3 cursos anteriors.
ESTRATÈGIES:	Formació de centre sobre els temes esmentats.	
	Revisions periòdiques dels plans individualitzats per part de l'equip docent.	

Renovació del projecte de direcció 2025-29

Objectiu operatiu 3.2. Potenciar el sentit de pertinença al centre.		
Indicador: Número de participants en les diferents actuacions		Valor objectiu: Valoració ítems > mitjana dels 3 cursos anteriors.
ESTRATÈGIES:	Fomentar i augmentar la participació de l'alumnat en competicions, concursos i actuacions internes i de fora del centre.	
	Incentivar la participació de les famílies en l'AFA.	

OBJECTIU 4: RELACIONS AMB L'EXTERIOR I PROJECCIÓ DEL CENTRE.		
Objectiu operatiu 4.1. Millorar els projectes internacionals del centre		
Indicador: Número de participants en intercanvis. Número de participants en les proves en llengües estrangeres.		Valor objectiu: Participació positiva en augment.
ESTRATÈGIES:	Consolidació dels convenis amb els centres estrangers	
	Ampliació de projectes d'intercanvi amb altres països i alumnat ERASMUS	
	Increment del nombre d'alumnes que participen en les proves de nivell B1 B2 en llengües estrangeres.	

Objectiu operatiu 4.2. Millorar la difusió del model educatiu a l'exterior.		
Indicador: Número d'accions realitzades		Valor objectiu: Participació positiva en augment.
ESTRATÈGIES:	Disseny de portes obertes amb la participació proactiva de l'alumnat	
	Publicació de productes de l'alumnat en les xarxes socials.	
	Presència del centre en concursos, actes de ciutat i altres.	

5 L'avaluació

L'avaluació es farà amb un objectiu formatiu, de millora, com una responsabilitat social i col·lectiva, no només com a eina d'avaluació interna de la direcció, sinó amb la participació de tota la comunitat educativa. Amb un procediment de revisió i detecció de les mancances o problemes es busquen solucions que millorin els resultats i que indiquin si realment s'estan assolint els objectius plantejats.

Per avaluar el present projecte d'actuació, quan aquest estigui en funcionament, s'ha previst la seva revisió a la memòria anual, tenint en compte:

- El seu desenvolupament.
- El grau de consecució i valoració.
- La seva vigència.

5.1 Retiment de comptes

Per facilitar la concreció en l'avaluació utilitzarem eines associades on, a partir d'objectius proposats, es puguin fer valoracions individuals i/o en grup en finalitzar l'activitat i/o a fi de curs, com són els indicadors extern i interns de centre i les memòries dels departaments.

Els resultats de l'avaluació feta al final de cada curs serviran de diagnosi; els incorporarem a la memòria anual i seran recollits en la PGA. A l'avaluació cal tenir present quins objectius continuarem prioritant el curs següent, quins eliminem i quins continuaran, però amb recursos mínims. I es realitzarà el rendiment de comptes als següents agents:

- **Consell Escolar:** valoració de la Memòria anual i d'informe d'avaluació de centre.
- **Professorat:** valoració dels indicadors d'inspecció (SIC), avaluació de centre (AVAC), resultats de les proves externes (competències bàsiques i PAU) i indicadors interns.
- **Administració educativa:** valoració dels indicadors d'inspecció (SIC).

5.2 Lideratge compartit

El projecte de direcció és un projecte dinàmic, col·lectiu i participatiu que cal revisar i reajustar en funció de les necessitats detectades, dels canvis en l'organització i de les propostes de millora que realitzi la Comunitat Educativa.

Seguirem amb el projecte de direcció que ens ajudi a seguir construint un institut més humà i solidari on el respecte vers l'altre sigui un eix transversal i a partir del qual puguem dissenyar un model, un context d'ensenyament-aprenentatge de qualitat.